



Газета  
Новосибирского юридического  
института (филиала) Томского  
государственного университета

**№ 7 (77)**  
Сентябрь 2013 г.



www.n-l-i.ru

**АНОНС**



Посвящение в студенты



Гость редакции –  
учёный и писатель из Белоруссии

**4**



На выборы – в качестве  
наблюдателей

**5**

Блиц-опрос: что на свете  
прекраснее дружбы!

**6**

Конкурс кураторов  
студенческих групп

**7**

Память о подвиге народа –  
автопробег  
под знаменем Победы

**8**



## ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА В ЦЕНТРАЛЬНОМ ПАРКЕ

Этот праздник всегда и долгожданный, и неожиданный. Вот и нынешний День посвящения в студенты, намеченный на 19 сентября, подошёл незаметно, хотя его ждали с нетерпением. И в первую очередь – сами виновники торжества, первокурсники.

Праздник обещал стать особым. В прошлые годы в студенты посвящали отдельно первокурсников-очников, отдельно – вечерников. И объяснялось это просто: институт не располагает залом, который смог бы вместить сразу всех участников церемониала. Ныне же торжества решили устроить в Центральном парке культуры и отдыха Новосибирска, концертная площадка которого способна принимать крупные праз-

дники с игровыми и музыкальными программами. Воспрепятствовать намеченному могло только одно обстоятельство – стихийное бедствие. Четверг 19 сентября, как и обещали синоптики, выдался ненастным. За бортом +5 по Цельсию, да впридачу противно морозящий дождик! Однако по единодушному решению организаторов и участников переносить торжества в закрытое помещение не стали.

И не ошиблись! Зонты и капюшоны, конечно, не способствовали фотогеничности действия, но погоды, то бишь приподнятого настроения собравшихся, не испортили.

(Начало. Окончание на 3 стр.)



Интерра-2013

**Е**жегодный международный молодежный инновационный форум «Intererra» прошёл 6–7 сентября в Новосибирске. Главной его темой была объявлена «Образовательная сфера как источник инновационного развития». Основные мероприятия «Интерра-2013» были структурированы по таким направлениям, как «Образовательная среда», «Образование и технологии», «Образование и экономика», «Неформальное образование». Каждое из названных направлений в какой-то степени касается и тех, кто работает в сфере образования, – вузовских преподавателей, и тех, кто этим образованием овладевает, – студентов.

Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета уже пятый год подряд является одной из площадок

## ОБСУЖДАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для отечественной высшей школы важны не только инновации,  
но и преемственность и традиции

форума. Вот и нынче, 6 сентября, в главном корпусе института на Советской, 7, состоялась научная конференция «Правовое регулирование инновационных процессов в образовании», организованная совместно с Новосибирским региональным отделением Ассоциации юристов России.

Конференцию открыла заместитель директора НЮИ (ф) ТГУ С. В. Азарова. Она призвала докладчиков и выступающих в прениях не замыкаться в рамках исключительно важной, но всё-таки специфичной и достаточно узкой проблемы правового регулирования инноваций в образовании, но поставить вопрос

несколько шире: каким курсом идти отечественному образованию и, прежде всего, – высшей школе?

Каждый, кто внимательно ознакомился с новым законом «Об образовании в РФ», достаточно хорошо представляет: высшей школе предстоит не самые легкие времена. Ясно, что в ближайшие годы намеченный курс государством будет выдерживаться. Как следовать этим курсом и при этом не только избежать потерь, которые порой кажутся неизбежными, но, напротив, прирастить потенциал высшей школы?

(Начало. Окончание на 2 стр.)



Интерра-2013

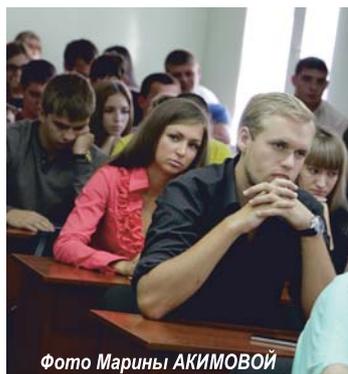


Фото Марины АКИМОВОЙ



## ОБСУЖДАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Состоявшийся затем разговор действительно оказался шире, чем определяла его повестка дня.

Первым на пленарном заседании был заслушан доклад старшего преподавателя Л. Г. Рота «Перспективы развития образовательного законодательства». Сославшись на Часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации (глава VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»), он подчеркнул, что инновационные продукты, в том числе и образовательные технологии, находятся в нашей стране под правовой защитой. Однако, к сожалению, отечественное законодательство в сфере образования слабо сопряжено с гражданским законодательством и зачастую вступает в противоречия с нормами гражданского права.

Едва успев вступить в действие новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», проект которого так долго обсуждался и согласовывался на всех уровнях, как тут же обнаружили его «несъёмки» с ГК РФ, и прежде всего, — по вопросам собственности. «Хромает» и социальный фактор, прописанный в законе. Мало того, что отобраны льготы у детей-сирот при поступлении в вузы, ухудшается экономическое положение и других категорий обучающихся, поскольку вводится стопроцентная оплата проживания в студенческом общежитии (взамен пятипроцентной ранее). Докладчик подтвердил это утверждение примером из практики одного из новосибирских вузов, где студенческую стипендию размером 1650 рублей в месяц эта статья расходов «пожирала» почти полностью. Закон лишает студентов и права на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев.

Все названные и другие недостатки закона об образовании во многом связаны со слепой имплементацией норм зарубежного законодательства, в том числе в рамках Болонского процесса. Между тем, право никогда ничего нового не создает, оно отстаёт от реальной жизни и лишь отражает уже сложившиеся социальные отношения. Однако всё же закон «Об образовании в Российской Федерации» позволяет смотреть в будущее с осторожным оптимизмом, заключил докладчик. Но чтобы наработать должную правоприменительную практику, потребуется время.

В унисон первому докладу прозвучало выступление кандидата философских наук, доцента И. В. Печурина «К вопросу об инновациях в гуманитарном образовании». Эпоха «культуртрегерства», в которую мы живём, сказал в частности докладчик, предполагает в столь консервативной сфере, какой является образование, прежде всего следование традициям. Никакие новейшие электронные средства пока ещё не в силах заменить чтения, усидчивости и прилежания. Классическое университетское образование, высшую школу докладчик, сославшись на пример Сорбонны — старейшего государственного университета Франции, где

образование осуществляется на бесплатной основе, — уподобил некой островной автономии со сложившимися в течение длительного времени порядками, со своим уставом. И любое вторжение на этот Остров чревато негативными последствиями.

Последним на пленарном заседании был заслушан доклад кандидата юридических наук, доцента И. В. Фролова «Финансово-правовые аспекты инновационной деятельности в сфере высшего профессионального образования».

Докладчик прокомментировал факт государственного субсидирования лучших российских вузов в целях их вхождения в мировые топ-рейтинги. Как известно, открытый конкурс был объявлен 8 мая 2013 года в рамках реализации положений Указа Президента России от 7 мая 2012 г. № 599 об обеспечении вхождения к 2020 году не менее пяти российских вузов в первую сотню ведущих мировых университетов.

Общий годовой бюджет проекта по повышению конкурентоспособности лучших российских университетов составил 9 млрд. рублей. Всего на участие в конкурсном отборе было подано 54 заявки. При подведении итогов конкурса в число пятнадцати лучших в стране вошёл и ТГУ. Результативность достижения вузами поставленных целей будет определяться на основе критериев международных глобальных рейтингов: академического рейтинга университетов мира, рейтинга университетов мира Times, всемирного рейтинга университетов (QS) и других.

Шаг государства в данном направлении следует оценить положительно. Однако не надо забывать, что ведущие мировые университетские рейтинги — проекты коммерческие, направленные на продвижение англо-саксонской модели образования, которое является не только платным, но и дорогостоящим.

Обсуждение докладов состоялось на заседании круглого стола. Были заслушаны, в частности, выступления старшего преподавателя В. Б. Карпова «Особенности преподавания учебной дисциплины «Инновационные технологии» в юридическом вузе», преподавателей Е. А. Бебенова («Понятие и правовая природа эндаумента») и А. В. Шахаева («Особенности правового регулирования доходоприносящей деятельности образовательных учреждений»).

Особый интерес аудитории вызвал доклад преподавателя С. В. Лавренко «Правовые аспекты реформирования Российской академии наук». Законопроект в редакции, внесённой Правительством РФ, предполагает создание «Российской академии наук», после регистрации которой будет осуществлена ликвидация ныне существующей РАН. Именно ликвидация, что в силу п. 1 ст. 61 ГК РФ означает прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства. То есть трёхсотлетняя история академии, созданной Петром, прекращается. Вместо ликвидируемого государственного бюджетного учреждения будет создано некое «общественно-государственное объединение».

Какова правовая природа данной организационно-правовой формы, в полной мере неясно ни широкой общественности, ни депутатам Государственной думы, которые уже приняли внесённый правительством законопроект.

Уместно напомнить, что академическое сообщество, включая Сибирское отделение РАН, активно выступает против такого рода реформирования.

Помимо преподавателей в дискуссии за круглым столом приняли участие студенты четвёртого курса очной формы обучения.

Проблемам влияния динамичности развития гражданского законодательства на образовательный процесс посвятила своё сообщение Светлана Груенко.

Никита Тимофеев рассказал о перспективах развития в России дистанционных образовательных технологий, которые стали юридически признанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в РФ» и имеют как свои плюсы, так и минусы.

Но, пожалуй, наиболее острым следует признать сообщение Георгия Русакова «Болонский процесс и современные ориентиры российского юридического образования».

В выступлении молодого исследователя прозвучали тревожные нотки и по поводу механического перенесения двухуровневой системы подготовки специалистов на отечественное юридическое образование. Не всё новое является прогрессивным. Как известно, по системе бакалавриата будет готовиться основная часть юристов, но уже сегодня часть руководителей в таких сферах, как правосудие, нотариат и ряд других, не воспринимает бакалавров как полноценных работников. По самым оптимистичным прогнозам, лишь четвертая часть бакалавров сможет продолжить обучение в магистратуре. Впрочем, подготовка магистров юриспруденции рискует превратиться в профанацию, поскольку в соответствии с действующим законодательством эта степень доступна для обладателя любого диплома бакалавра или специалиста, независимо от базового образования.

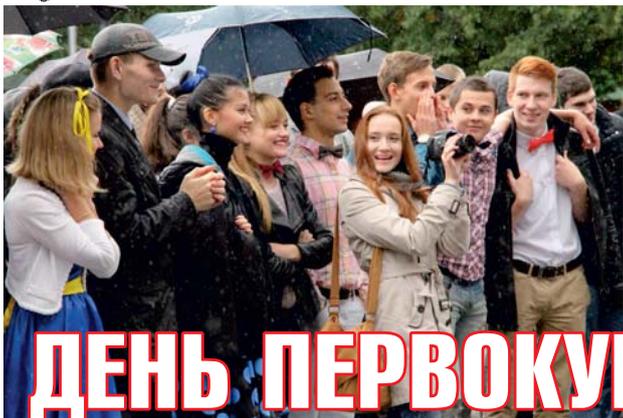
Вывод прозвучал ожидаемый: на двухуровневую систему образования можно было перейти иначе — первой ступенью оставить признаваемый всеми специалист, а второй — сделать магистратуру.

Участники конференции сошлись во мнении: применительно к российским условиям слепое копирование европейских образовательных стандартов приводит к неоднозначным результатам; традиции отечественного образования, которое на протяжении многих лет по праву считалось одним из лучших в мире, разрушаются. Да, новое время ставит перед образованием новые задачи, однако любые перемены, не говоря уже о инновациях, требуют основательных аналитических подходов и не должны основываться на непродуманных решениях.

Наш спец. корр.



Посвящение в студенты



## Послесловие к празднику

Итак, получился ли праздник? Двух мнений тут быть не может. Безусловно – да, удался. Так считают и сами первокурсники, и гости праздника, и его организаторы.

Во-первых, ребятам была предоставлена уникальная возможность лучше узнать друг друга. Замечательный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери (1900—1944), боевой лётчик, погибший на Второй мировой войне, очень точно сказал в романе «Земля людей», что единственная настоящая роскошь – это «роскошь человеческого общения». Однако в наше время, что порою так очевидно, эта роскошь становится дефицитом. Особенно в больших городах. Так вот, 19 сентября, в одном из уголков Центрального парка Новосибирска, общий праздник помог названный дефицит восполнить.

Во-вторых, прошедшие в ходе посвящения в студенты процедурные конкурсы в какой-то мере помогли оценить творческий потенциал ребят (а он, несомненно, есть, и немалый!). Теперь им самим будет легче определиться, какому виду художественного творчества отдать предпочтение в свободное от занятий время.

И, наконец, в-третьих: приобретён поистине бесценный опыт организации подобного рода общеинститутских праздников.

Однако всякая бочка мёду должна опасаться своей ложки дёгтя. И прежде всего это касается обращения со Словом, которое, как известно, не воробей: «вылетит – не поймаешь». А со сцены концертной площадки ЦПКиО такие слова нет-нет да и выпархивали. Например, усиленное микрофоном и не единожды повторённое оповещение почтенной публики о том, что наши студенты – это «будущие адвокаты, юристы и чиновники». Неуд, как минимум, сразу по двум предметам: логике и основам судебного красноречия. Налицо смешение видовых и родовых, перекрещивающихся понятий, которым стоять в одном ряду попросту противопоказано. Ведь ясно же, что все адвокаты являются юристами, чего опять-таки не скажешь в целом о чиновниках. Не-юристов в их многочисленном стане предостаточно!

Ещё одна досадная языковая неувязка касается публичного определения академических групп, представители которых регулярно вызывались на сцену. Ну нет в нашем институте дневного отделения! Как нет и отделения вечернего. А есть соответствующие формы обучения. Точность формулировок просто обязана быть профессиональной чертой будущего юриста.

Особый разговор о художественном вкусе. Когда шутка не остроумна либо сомнительна, «с бородой», или, что называется, «ниже пояса», поневоле испытываешь неловкость. И не столько из-за самой шутки, сколько из-за очевидного положения неловкости, в которое поставлены все остальные. И худо, когда автор или исполнитель (или оба в одном лице) плоских острот этой неловкости не чувствуют, не понимая, что «творчество» их – с отчётливо выраженным привкусом пошлости.

Кстати говоря, в нашем институте существует художественный совет, в задачу которого (помимо всего прочего) входит и оценка текстов, чей удел – становится достоянием широкой публики. Записным остряком, как и иным ораторам, следует различать, где кончается «междусобойчички», на котором простительны и неудачные шутки, а где начинается широкомасштабное – простите за вынужденный канцеляризм! – культурно-массовое мероприятие, правила проведения которого исключают дурной тон. В общем, требуется работа над ошибками.

Но праздник-то удался. И это главное!

**ОБОЗРЕВАТЕЛЬ**

# ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА В ЦЕНТРАЛЬНОМ ПАРКЕ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

13.00. Звучат фанфары. На эстраду поднимается директор института доцент Л. П. Чумакова. Её встречают аплодисментами. Мы присутствуем на замечательном празднике, которого никаким тучам не омрачить, – говорит Лидия Петровна, – Дне посвящения в студенты. Для вчерашних абитуриентов этот традиционный обряд символизирует вступление в дружное студенческое братство. В средневековой Европе – в германских и французских университетах, где эта традиция зародилась, День посвящения в студенты и праздником-то назвать было трудно. Старшекурсники, как правило, подвергали новичков изощренным издевательствам, которые нередко продолжались в течение всего учебного года. Но сегодняшние первокурсники – отнюдь не объект для насмешек и унижений. Это надежда страны, а все вместе мы – одна дружная семья!

Любой праздник, продолжила Л. П. Чумакова, – это высокий, торжественный настрой, эмоциональный подъём. Но всякий праздник непременно уступает место рабочим будням. И настоящее посвящение в студенты ещё впереди – первая в жизни студенческая учебная сессия.

Текущий учебный год для нашего института, имеющего славную историю, предъюбилейный и пройдёт под знаком подготовки к празднованию его 75-летия, которое отмечается в будущем сентябре. К юбилеям принято дарить подарки. Лучшим подарком от студентов станут трудолюбие и прилежание, хорошие и отличные отметки в зачётных книжках.

Первокурсников поздравили также заместитель директора института по учебной работе С. В. Азарова, начальник учебного отдела В. А. Чесноков, его заместитель по воспитательной работе Л. Н. Соловьёва,

председатель институтского студенческого совета Алексей Чумаков.

На сцене сразу несколько ведущих – четвёрка конферансье. Это члены институтского студсовета второкурсники Михаил Артемов, Екатерина Ефанова, Татьяна Охмина (все – очная форма обучения) и Никита Сивцов (вечерняя форма обучения). Они объявляют открытым «парад визиток». Это своего рода домашнее задание для каждой из девяти учебных групп первокурсников, участвующих в празднике, – пятиминутные концертные программы, составленные из песен, танцев и реприз. Конкурс остроумия, если хотите.

В парад визиток вкраплены эстрадные номера – песни в исполнении солистов институтской художественной самодеятельности Мари Галагановой и Александра Верстока. Зрители, поддерживая «своих», бурно аплодируют каждому выступлению.

Был проведён также импровизированный блиц-конкурс и среди старост академических групп. Они должны были ответить на немудрёные вопросы ведущего – второкурсника Александра Лямкина: сколько человек учится в твоей группе; сколько из них – парней /девушек; кто является обладателем/обладательницей самого редкого имени, и далее в том же духе.

Самым волнующим моментом праздника стала коллективная «Клятва первокурсника», выдержанная в шутилом стихотворном ключе.

И, наконец, мощно звучит финальная песня в исполнении хора, составленного из более чем двухсот первокурсников. В небо взмывают разноцветные воздушные шары. Дождь прекращается. Из-за облаков показывается солнце. Идиллия, да и только!

**Наш корр.  
Фотографировала Марина АКИМОВА**





Гость редакции

# УРОК ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

В конце августа – начале сентября Новосибирск посетил наш земляк (родился в 1950 году в Карасуке) доктор юридических наук, профессор, член Союза писателей России и Союза писателей Белоруссии С. А. Трахимёнок.

Сегодня он – гость редакции. Обычно материалы под этой рубрикой подаются в самом, пожалуй, распространённом журналистском жанре – в форме интервью: вопрос – ответ. О сегодняшнем госте газета уже писала, и не раз, поэтому мы решили отступить от традиции и просто рассказать об очередном приезде Сергея Александровича в Новосибирск.

## КТО ВЫ, СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ?

В последнее время стало модным составлять различного рода рейтинги. Но даже без обращения к социологам ясно, что если представить себе первую топ-сотню выпускников нашего института за все без малого 75 лет его истории, то Сергей Александрович Трахимёнок, выпускник 1977 года (диплом с отличием), наверняка окажется на верхних строчках этого гипотетического списка.

Помимо Новосибирского факультета Свердловского юридического института он окончил ещё и Высшие курсы КГБ СССР. С 1990 года живёт и работает в Минске. Заведовал кафедрой правовых дисциплин Института национальной безопасности Республики Беларусь, был начальником Ситуационно-аналитического центра Госсекретариата Совета безопасности этой страны, возглавлял НИИ теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики. Его диссертация на соискание учёной степени доктора юридических наук была посвящена социально-правовым проблемам обеспечения безопасности государства. Перу С. А. Трахимёнка принадлежит свыше ста публикаций в сфере правового регулирования и обеспечения безопасности социальных систем.

Помимо научных работ Сергей Александрович пишет детективные романы и киносценарии. И в Новосибирск на этот раз он приехал, чтобы представить на 16-м международном фестивале документальных фильмов, который проходил в кинотеатре «Победа», ленту «Уроки физиогномики» о знаковой для нашего города творческой личности – писателе Николае Самохине. Однако не в характере Трахимёнка замыкаться в рамках какого-то одного, пусть и важного, мероприятия. Когда он оказывается в городе своей юности, всег-

да находит время заглянуть – хотя бы на несколько минут! – в alma mater и повстречаться с руководителями института. Так вышло и на этот раз. Результатом последнего визита в НЮИ (ф) ТГУ и стало выступление гостя из Белоруссии в Новосибирской областной юношеской библиотеке перед первокурсниками очной формы обучения.

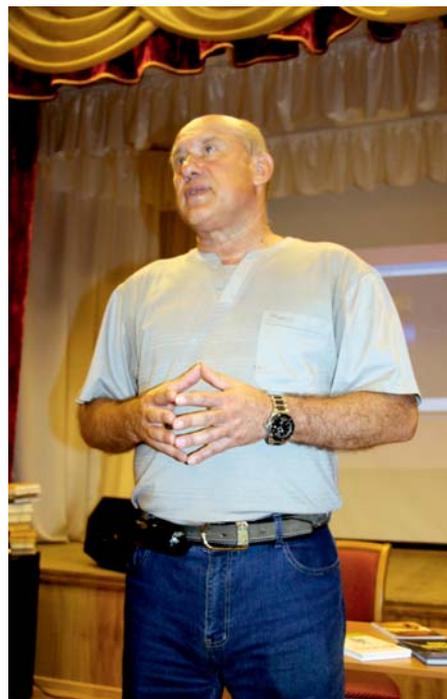
## ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА В БИБЛИОТЕКЕ

Тут логично совершить небольшой экскурс в прошлое. Взаимоотношения между институтом и библиотекой развиваются по восходящей линии. Достаточно вспомнить, что в мае областная юношеская библиотека любезно предоставила подиум для проведения институтского конкурса «Мисс Первокурсница». Не удивительно поэтому, что и в четверг, 5 сентября, актовый зал библиотеки заполнили именно студенты НЮИ (ф) ТГУ. Здесь в 13 часов началась творческая встреча С. А. Трахимёнка с юными читателями и зрителями. Известный писатель, мастер остросюжетного жанра, представил свои новые книги. Это, в частности, переизданный в августе 2013 года московским издательством «Вече» политический детектив «Записки чёрного полковника» (несколько лет назад эта книга вышла в Минске), повесть и рассказы о детях на войне, составившие книгу «Крошки», а также написанная совместно с В. Н. Дегтяревым в оригинальном популярно-познавательном жанре книга «Беел ла Русь. Тайны древних топонимов» с неординарным толкованием топонимов Белоруссии. По завершении встречи названные книги были переданы в дар библиотеке.

На официальном сайте библиотеки были выставлены обстоятельные и выдержанные в позитивных тонах отзывы о творческой встрече. В одном из них, озаглавленном «Юриспруденция и творчество – в одну телегу впрячь не можно?», Мария Костина, сотрудник отдела молодёжных программ, перефразируя известные державинские строки о коне и трепетной лани, попыталась объяснить феномен Трахимёнка – учёного-юриста и писателя.

## «ЧУТЬ СМЕЛЕЕ ДРУГИХ»

По сценариям Сергея Александровича снято несколько документальных кинолент, в том числе о дважды Герое Советского Союза, известном писателе-фронтовике Владимире Карпове «Чуть смелее других». Собственно, сплосказа этого ролика и начался творческий отчёт С. А. Трахимёнка перед внимавшей аудитории его слову молодёжной аудитории.



Фильм построен в форме монолога, повествование ведётся от лица главного героя. О своей драматической судьбе легендарный разведчик рассказывает без какого-либо надрыва, без ложного пафоса, без рисовки, а сдержанно, как и подобает человеку трудной и достойной судьбы. В апреле 1941 года, будучи курсантом-выпускником Ташкентского военного училища, Карпов по доносу попал в лагерь, с 1942-го воевал в штрафной роте, испуская несуществующую «вину» кровью, а впоследствии – в качестве командира роты пешей разведки.

Удивительно, как сочетаются в рассказе героя, пишет на сайте Мария Костина, патриотизм, любовь к окружающим его людям и принятие непростого времени, на которое пришлось его молодость. Центральным эпизодом фильма стала операция, на которую разведчик, на счету которого к той поре было уже несколько десятков «языков», был послан лично командующим 3-м Белорусским фронтом генералом армии Черняховским. Это был самый молодой генерал армии и самый молодой командующий фронтом в истории Советских вооружённых сил. Лента о легендарном военном разведчике, писателе, лауреате Государственной премии СССР никого не оставила равнодушным.

«Рейд» за линию фронта в оккупированный Витебск и возвращение обратно с полученными от тамошних подпольщиков ценнейшими разведданными во многом определили исход наступательной операции Красной Армии в Белоруссии, известной в исторической науке под названием «Багратион».

Фильм, просмотренный на одном дыхании, не мог не вызвать заинтересованных вопросов аудитории.

Хитросплетения судьбы, в которой почти как в сказке оказались рядом неудача и везение, человеческая глупость (или подлость?) и всё-таки восторжествовавшие в конце концов справедливость и высшая человеческая и божественная правда – на самом деле необыкновенны, утверждает в другом отзыве на библиотечном сайте специалист по связям с общественностью Лариса Владимировна Ракитянская. Ведь не просто выжил, хотя и это на войне большая удача, но получил за свои военные подвиги чуть ли не все существовавшие в то время советские боевые награды. А после войны смог ещё и добиться литературной известности. Что ни говори, но такого человека в нашей обычной жизни нечасто встретишь! Ребятам повезло увидеть и услышать его, пусть даже только на экране.





## Событие

### О МИРОВОЙ ИСТОРИИ, ТОЙНБИ И РУССКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Позже, во время разговора с автором фильма, продолжает Л. В. Ракитянская, стало понятно, что тема сильного человека, живущего поперёк, «против шерсти», против ожиданий окружающих, по собственным правилам – это лейтмотив едва ли не всех литературных и кинематографических работ Сергея Александровича Трахимёнка. Но столь последовательный творческий выбор – это уже портрет самого автора. Или, как часто сегодня мы говорим, – это диагноз. Но только – высокой болезни души.

Вопросы молодых людей, присутствующих в зале, так или иначе касались отношения автора к морали и нравственности, их важности для него в творчестве и жизни. Чего стоит один только вопрос, как бы он, Трахимёнок, поступил на месте Владимира Карпова. Отшучиваясь и уходя от прямых ответов, Сергей Александрович тем не менее успел за неполный час беседы со студентами дать ясную картину своих взглядов на мир и сегодняшнее жизнеустройство.

В свою очередь неподдельным интересом первокурсников к увиденному и услышанному были вызваны встречные вопросы Сергея Александровича, адресованные аудитории.

Один из них касался личности историка, культуролога, социолога и философа Арнольда Джозефа Тойнби, фундаментальный исторический труд которого, состоящий из двенадцати томов создавался с 1934 по 1961 год.

Кто такой Тойнби, в зале по причине молодости толком не знали, и Сергей Александрович счёл нужным сообщить присутствующим, что этот известный британский учёный, отказавшийся от трактовки мировой истории как величины линейной, делил человечество на ряд цивилизаций, противостоящих примитивным обществам. Именно цивилизации Тойнби назвал полем исторического исследования. И каждая из них появляется в ответ на вызов внешней среды.

В этом контексте С. А. Трахимёнок коснулся развития такой цивилизации, как русская (её основ, общинного и коллективного жизнеустойства, без которых остаться в истории ей будет трудно, а может быть, и вовсе невозможно). И даже ответил на вопрос о возможности построения карьеры в наше время. В 2025 году, по прогнозу учёных, грядёт смена российских элит, и у нынешних первокурсников есть шанс, если они хорошо подготовятся, занять их место.

Зато другой вопрос, адресованный студентам («знаете ли вы, кто такой Владимир Высоцкий»), вызвал море поднятых рук. И тут выяснилось, что любовь к творчеству у Сергея Александровича литературой не исчерпывается. Он расщедрил свою гитару и приятным баритоном исполнил несколько бардовских песен.

В заключение урока человечности, преподающего маститым учёным и писателем молодым, прозвучали взаимные слова благодарности и был сделан коллективный снимок на память. А одной из участниц встречи, первокурснице Светлане Щербининой, выполнявшей миссию фоторепортёра, гость из Белоруссии подарил острожонетный детектив «Записки чёрного полковника».

**В. ГАРАЕВ**

Фото Светланы Щербининой



## В ИНСТИТУТ ПРИШЛА БАНДЕРОЛЬ

В институт пришла бандероль из Воронежского государственного университета. В ней оказалась увесистая, объёмом более чем тысяча страниц, книга – выпущенный университетским издательством очередной том научных трудов заведующего кафедрой административного и муниципального права этого вуза, доктора юридических наук, профессора Ю. Н. Старилова и других авторитетнейших учёных и практиков в сфере административного права.

В дарственной надписи на имя директора НЮИ (ф) ТГУ Лидии Петровны Чумаковой один из ведущих учёных-административистов страны Юрий Николаевич Старилов пожелал институту дальнейшего успешного развития. Следует заметить, что в своё время под его научным руководством защитили диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук наши преподаватели К. В. Давыдов и И. В. Фролов.

Л. П. Чумакова в ответном письме сердечно поблагодарила Ю. Н. Старилова за столь ценный дар и, в свою очередь, пригласила его принять участие в торжествах, посвящённых 75-летию юбилею НЮИ (ф) ТГУ, которые пройдут в Новосибирске во второй половине 2014 года.



## Единый день голосования

### Десант наблюдателей: Новосибирск – Топки:

Похоже, у студентов НЮИ (ф) ТГУ зарождается хорошая традиция: присутствовать в качестве независимых наблюдателей на выборах различного уровня. И у преподавателей института, и у старшекурсников свежо в памяти участие наших ребят в проекте Координационного совета молодых юристов Ассоциации юристов России «За чистые выборы». Тогда, 4 марта 2012 года, они в составе корпуса наблюдателей на выборах Президента Российской Федерации выезжали на избирательные участки города Татарска Новосибирской области.

Вот и в единый день голосования 8 сентября 2013 года, когда выборы проходили в 80 регионах Российской Федерации, наши не остались в стороне. Так получилось, что сразу тридцати добровольцам из числа второкурсников очной формы обучения посчастливилось стать независимыми наблюдателями на выборах в Топкинском муниципальном районе Кемеровской области. Здесь избирались депутаты Совета народных депутатов Кемеровской области четвертого созыва, а также главы Топкинского городского и двух сельских поселений.

В ночь с седьмого на восьмое сентября десант направился из Новосибирска в город Топки (ударение на последнем слоге). Долго ли, коротко ли ехали, но в автобусе – вероятно, под грузом предстоящей ответственности – заснуть так и не пришлось. И вот утро. Холодная атмосфера автовокзала. Ожидание, граничащее с нетерпением: когда же распределят по избирательным участкам? Волновались не напрасно. Да, нас оперативно развезли по местам голосования, а это были избирательные участки и в самих Топках, и на территории района, например, в посёлках Раздолье, Хорошеборка, Магистральный и ряде других. До начала голосования. Да, студентов из Новосибирска любезно приняли. Но некоторым наблюдателям всё же не повезло. Кое-где (видимо, из-за организационных недочётов – объяснениями хозяева себя не обре-

менили) ребятам, прежде чем попасть на избирательной участок, какое-то время пришлось проторчать под его дверьми.

Помимо собственно выборов как процедуры областного масштаба электорату была предложена культурная программа, включавшая выступления самодеятельных коллективов, фольклорных ансамблей, проведение беспроигрышных лотерей и многое другое. А все избирательницы по имени Наталья, тёзки Святой Наталья, в честь празднования её Дня, получили небольшие, но вполне симпатичные сувениры!

Несколько слов о самих Топках. Не вдаваясь в географические подробности, скажу только, что это небольшой провинциальный городок с населением чуть менее 30 тысяч человек и со своими особенностями. Отличительная черта городка: чересполосица привычных глазу многоэтажек с постройками частного сектора, где лают собаки и поскрипывают калитки. В Топках, насколько я мог понять, домов культуры больше, чем кинотеатров. Люди знают друг друга в лицо, и на голосованиях избиратели запросто разговаривали с членами комиссии о картошке, которую нужно выкапывать, и о многих других общих вещах.

Наблюдателями на выборах мы были впервые. И, наверное, главной проблемой было дожидаться окончания процедуры голосования. Ведь наблюдать – не действовать, а всего лишь сидеть и смотреть. И двенадцать часов только основной работы, когда выдавались бюллетени, люди заходили в кабинки и наполнялись урны, протекли томительно.

Скрасили это однообразие выездные голосования. Пожилые люди, при всей разнице в судьбах и характерах, верны своему городу и выбор делали вполне осознанно. Почти каждый, уж коли выпала возможность поговорить с неожиданными гостями, рассказывал о своих жизненных проблемах, о внезапно надвигнувшемся одиночестве с такой неподдельной искренностью, что не проникнуться тревогами ветеранов было просто невозможно.

В ночь на 8 сентября отправились в обратный путь. Конечно же, хотелось немедленно обменяться впечатлениями. Но недосып сказался. У тех, кто провалился в сон, он был глубоким.

Итоги выборов – вещь, на мой взгляд, слишком прозаическая. Они, эти итоги, обнародованы. А вот опыт, полученный из наблюдений и бесед с различными людьми на избирательных участках, наверняка нам, будущим юристам, пригодится.

Этой поездки не забыть. А если так, – значит, и совершена она была не зря, разве нет?

**Михаил АПТЕМОВ,**  
группа 26-ОП





## Эхо события

# ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬЕ, ТЫ ПРЕКРАСНО!

Остановись, мгновение, ты прекрасно! Фаустовская фраза, превратившись в афоризм, уже давно не истолковывается в её первоначальном смысле.

Этот снимок сделан 27 июня 2013 года. Только что бывшие пятикурсники очной формы обучения получили дипломы об окончании престижного Томского государственного университета.

А весь корпус нынешних выпускников, окончивших НЮИ (ф) ТГУ, один из самых многочисленных в последние годы и составил 316 человек.

К слову сказать, большая часть их уже трудоустроена. Даже несмотря на то обстоятельство, что выпускникам очной формы обучения приказом по ТГУ предоставляется отпуск по 31 августа включительно и, следовательно, на работу они выходят только в сентябре.

Хочется верить, что у этих ребят всё будет хорошо. Удачи Вам, дорогие выпускники!

Фото Марины Акимовой



## Блиц-опрос

**К**акие замечательные слова из всем известной детской песенки! Что на свете может быть прекраснее дружбы?!

Если обратиться не к продвинутым психологам, а к обычным толковым словарям, то дружбой называются бескорыстные личные взаимоотношения между людьми. Отношения, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Взаимность, доверие, терпение – непременные признаки дружбы. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

Тема нашего сегодняшнего блиц-опроса и проста, и одновременно сложна. Есть ли у тебя настоящие друзья? И если есть, то какую роль играют они в твоей жизни?

**Владислав Савенков, 2-й курс**

– Если понимать под дружбой любовь, доверие, искренность и прочее в этом духе, то мало кто сможет подобным похвастаться. По моему мнению, если людей что-то и объединяет, так это их общие интересы и увлечения. У меня есть настоящие друзья, и проверялось это как на словах, так и на деле. Сказать, что они играют большую роль в моей жизни, пожалуй, нельзя. Несмотря на годы общения, у нас зачастую вкусы и предпочтения не совпадают. Но друзья – есть друзья, и без них жизнь не столь прекрасна.

**Али Алиев, 4-й курс**

– Я рад, что могу сказать: у меня есть настоящие друзья, и они играют большую роль в моей жизни. Это те люди, которые первыми придут на помощь в любой ситуации, всегда поддержат и дадут дельный совет.

Друг – человек, который способен выслушать. При этом – понимая тебя, пытаюсь представить себя в твоей шкуре.

Друг – родственная душа. И терять его всегда больно.

Ещё могу сказать, что дружба предполагает отношения бескорыстные. Они основаны в первую очередь на взаимном уважении, любви друг к другу, искренности, готовности защитить друга в случае опасности. Сближают также и общие интересы и увлечения.

Ну а если кто-то темнит, неискренен, то от такого человека надо просто бежать, иначе он принесёт только вред.

**Екатерина Пастухова, 3-й курс**

– Ларошфуко говорил: «Как ни редка настоящая любовь – настоящая дружба встречается еще реже».

Как ни печально, но это действительно так... Настоящих друзей, на мой взгляд, не бывает много, другом может стать только единственный человек в твоей жизни.

## «БЕЗ ДРУЗЕЙ МЕНЯ ЧУТЬ-ЧУТЬ...»

ни. Могу с гордостью сказать, что настоящего друга я нашла, и это случилось далеко не сразу. Были долгие годы поиска. И теперь мой настоящий друг (а точнее – настоящая подруга) является для меня тем человеком, с которым ты можешь пройти все круги ада, и в конце концов выйти победителем.

Не побоюсь сказать, что моя подруга занимает гораздо большее место – целые пространства! – в моей жизни, чем остальные все вместе взятые знакомые.

**Михаил Наумов, 4-й курс**

– Роль друзей в моей жизни огромна, мы словно органы одного большого организма. Кто-то – сердце (не даёт остальным задохнуться), кто-то – руки (мастер по хозяйственной части), один – ноги (источник инициатив), другой – печень (решает вопросы детоксикации – конфликтов, стало быть). Есть у нас и желудок, и полushария мозга – левое и правое (оплоты творчества и рационализма). Даже аппендикс имеется – непонятно зачем нужен, но без него никак.

Вместе с тем каждый из нас – самостоятельная и полноценная личность, но в коллективе у каждого своя роль, та, которую он играет виртуозно. Если что-то происходит с одним – ему помогают выкарабкаться остальные, не ожидая благодарностей и дешёвых китайских фейерверков.

Именно такой феномен, когда каждый является одновременно цельной личностью и частью всех остальных, я и называю дружбой.

**Виктория Уланова, 3-й курс**

– Да, у меня есть настоящие друзья. И за все годы дружбы я поняла следующее: много друзей не бывает, далеко не каждый способен иметь настоящих друзей в силу своего характера. Общение с другом лучше всякого психолога. Ему можно рассказать всё, не боясь, что он тебя осудит или расскажет об этом первым своим знакомым. Он даст совет, настоящий совет, который поможет пройти ту или иную ситуацию в жизни.

Мой друг для меня – это человек, на которого я всегда буду равняться, а он, в свою очередь, – равняться на меня (каждый из нас – пример для другого). А когда человек переходит из стадии «друг» в стадию «лучший друг» даже молчание между вами не становится неловким – оно всегда чем-то наполнено.

**Никита Михайлов, 3-й курс**

– Многих людей я могу назвать своими друзьями, пожалуй, даже слишком многих. Но я не стал бы выде-

лять лучших, потому что это несправедливо по отношению к остальным. Я выделяю близких друзей. Они, порой, плохо уживаются друг с другом, но при этом они все мои друзья и все мне дороги. Таким образом, наберётся с дюжину близких друзей. Это люди, которые мне доверяют и которым доверяю я, это для меня главное!

**Алексей Сальников, 5-й курс**

– Конечно, у меня есть друзья-человеки. Если меня спросят, что я в них ценю или почему они мои друзья, ответ будет вполне банальный: я ценю честность, умение выполнять обещанное, доброту и т. д. Так отвечают в подобных случаях.

Я же скажу о другом. Мой друг Иисус Христос, Бог. Когда-то он в человеческом облике пришел в мир, чтобы принести людям свободу от смерти и восстановить ранее утраченную связь человек-Бог. Своим воскресением (а значит, что он жив и сейчас) он знаменовал то, что смерть побеждена.

В Евангелии от Иоанна он сказал, что «нет большей любви, как если кто положит душу свою за друзей своих».

**Анастасия Палунина, 3-й курс**

– Друзья есть. Они служат мне опорой в тяжёлых ситуациях; это те, кто никогда не осудит, всегда поддержит, подкажет, если что-то не так.

Они уже не просто занимают какое-то место в моей жизни, а являются её неотъемлемой частью.

**Кирилл Домшинский, 2-й курс**

– В моей жизни друзья значат очень многое. Они сделали меня таким, какой я есть: ведь при общении с человеком ты невольно берёшь что-то от него – привычки, перенимаешь черты характера, манеры.

Мне повезло, что у меня есть несколько человек, которых я с гордостью могу назвать друзьями, причём один человек из них – девушка (ну, просто подруга).

Роль в моей жизни они играют огромную. Они помогают найти выход из разных трудных ситуаций, научили меня «ставить фильтр» на негатив, порою исходящий от других людей. Вообще я считаю, что если человек способен найти себе такого друга, в котором он сможет увидеть себя, а именно: доверить ему все свои тайны и просто быть с ним честным и открытым во всём, – тогда человек не пропадёт!

**P. S.** Нет болезни страшнее одиночества, а именно – жизни без друзей, которых мы выбираем один раз и на всю жизнь.



## Наставничество

### КОНКУРС КУРАТОРОВ

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ объявляет в 2013/2014 учебном году конкурс на звание «Лучший куратор студенческой группы».

Одна из главных задач куратора студенческой (учебной, академической) группы – помочь студентам младших курсов:

- быстро и безболезненно адаптироваться к студенческой жизни;
  - научиться ориентироваться в своих правах и обязанностях, познакомиться с организацией учебного и внеучебного процессов в вузе;
  - создать благоприятный микроклимат в группе.
- Основная задача кураторов старших курсов – профессиональное самоопределение студентов.

Конкурс проводится в целях активизации работы кураторов студенческих групп и общественного признания её значимости; повышения успеваемости, правовой культуры, нравственного и физического совершенствования студентов.

Напомним, что победителем прошлого конкурса был признан куратор группы 12-ОП кандидат юридических наук Р. Н. Боровских. Опыт его работы был обобщён в мартовском номере газеты «Новосибирский юрист» за 2012 год (статья «От патронажа, через шефство, к сотрудничеству»).

Для проведения конкурса создаётся конкурсная комиссия, в которую вошли представители учебных кафедр института, сотрудники учебного отдела, документоведы. Заявка на участие в конкурсе подаётся в учебный отдел.

На рассмотрение конкурсной комиссии в конце учебного года (сроки будут названы позднее) представляются следующие документы:

- развернутый отчет о проделанной в группе работе с приложениями (фотографии, копии грамот, сертификатов, дипломов и др.);
- представление заведующего кафедрой, преподавателем которой является куратор;
- анкета участника конкурса;
- дневник куратора.

Конкурсная комиссия рассматривает представленные кураторами документы на конкурс в течение 10 дней. Перед этим учебный отдел совместно со студсоветом проводит анкетирование студенческих групп, в которых студенты дают оценку работы своего куратора. Представители конкурсной комиссии посещают один из кураторских часов в соответствии с расписанием.

Представленные в соответствии с Положением о конкурсе документы рассматриваются конкурсной комиссией, и по результатам выставляются оценки по десятибалльной системе.

Учитываются следующие критерии:

1. Успеваемость группы
2. Уровень воспитательной работы с группой
3. Степень активности студентов в общественной жизни – в институте и за его пределами
4. Оценка работы куратора студентами
5. Качество проведения кураторских часов
6. Качество ведения дневника куратора
7. Ответы куратора на вопросы анкеты

По усмотрению конкурсной комиссии могут быть учтены и дополнительные показатели. Куратору, получившему максимальное количество баллов, присуждается звание «Лучший куратор студенческой группы».

Конкурсная комиссия может также выбрать лучших кураторов по нескольким номинациям: «За приобщение студентов к научной работе», «За приобщение студентов к творчеству», «За приобщение студентов к здоровому образу жизни», «За самый сплоченный студенческий коллектив».

Ознакомиться с Положением о конкурсе более подробно можно обратившись в учебный отдел института или к заместителю директора по учебной работе.



## Когда верстался номер



в Сибири. Язык. Право. Образование». Помимо нашего института её организаторами выступили Новосибир-

### Посвящается Державину

Этот номер газеты был уже сверстан, когда стало известно, что в НЮИ (ф) ТГУ состоялась региональная научно-практическая конференция, посвящённая 270-летию со дня рождения Г. Р. Державина, «Современное терминоведение

ское региональное отделение Ассоциации юристов России и Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Подробный отчёт о конференции читайте в октябрьском выпуске «Новосибирского юриста».

В свое время Белинский назвал Державина «отцом русских поэтов», а литературное наследие поэта навсегда вошло в золотой фонд отечественной поэзии. Суждено было Гавриилу Романовичу остаться в истории не только как поэту, но также и как первому министру юстиции России, певцу славы и могущества великого государства.



## Как это по-русски

### «Ё» – МОЁ!

Спасём седьмую букву алфавита:  
Она в Сети уже почти убитая!  
Знай: в точках двух над буквой «ё» —  
Языкзнание твоё!

Народное (из Интернета)

Бытует мнение, что седьмая буква русского алфавита – легко заменяемая и легко отбрасываемая. Из-за этого частенько случаются казусы. В залах суда и с телеэкранов сплошь и рядом – против правил русского языка – произносится мягкое «осужденный», тогда как правильное «осуждѐнный» звучит куда более резко и справедливо. А чего стоит чудовищное «договор привѐден в исполнение»!

Обнадеживающая фраза «Все мы скоро передохнём», если убрать ударение с последнего слога, трансформируется в ужасающий прогноз: «Все мы скоро передохнем». Разница существенна, не правда ли?

Появлением буквы «ё» мы обязаны российским академиком во главе с Екатериной Романовной Дашковой. Обсуждался проект полного толкового Славяно-русского словаря. Академики уже было собирались расхотиться по домам, когда Екатерина Романовна, улыбувшись, спросила у присутствующих, сможет ли кто-нибудь написать слово «ёлка». Академики решили, что княгиня шутит, но та, написав произнесённое ею слово: «юлка», спросила: правомерно ли изображать один звук двумя буквами? И не лучше ль ввести новую букву – «ё»? Доводы учёной дамы оказались убедительными, и вскоре её предложение было утверждено общим собранием академии. Затем идею Дашковой подхватил Карамзин, и с его лёгкой руки буква «ё» вошла в состав русского алфавита.

Сегодня происходит яростный процесс «деёфикации» – намеренной подмены буквы «ё» буквой «е» с сопутствующим изменением ударений и прочего. Сам я занял бы сторону тех, кто говорит, что выбрасывать «ё» нельзя. Объясню, почему. Существует много примеров фамилий людей, которые звучат привычно и логично именно с «ё», но частенько получается так, что в официальных документах эта буква пропадает, и фамилии по-другому пишутся, читаются и слышатся. Да и, как ни крути, главным доводом войска, под знамёна которого я встал, остаётся то, что в 2006 году вышла книга «Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник», одобренный Орфографической комиссией РАН. В нём ostавлено без изменения правило о букве «ё», утверждённое в 1956 году, в соответствии с которым в обычных текстах эта буква может употребляться выборочно, но в ряде случаев – в обязательном порядке.

Такой вот компромисс, ё-моё.

М. А.



## Публикации

### Теория и практика в научных статьях

Июль – сентябрь оказались плодотворными в творческом плане для исполняющего обязанности заведующего кафедрой трудового, земельного и финансового права, доцента И. В. Фролова.

В журнале «Предпринимательское право» № 4 (входящий в список ВАК) была опубликована его статья «Что такое финансовое мошенничество и как с ним бороться»: анализ методологических подходов». В статье на основании анализа учебно-методической деятельности ТГУ и МГУ исследуются теоретические, практические и прикладные концепции обучения юристов по магистерской программе.

Специализированное профессиональное издание «Строительные ведомости» № 11-12 опубликовало его статью «Что такое финансовое мошенничество и как с ним бороться». В ней проанализирована судебная практика по спорам, связанным со строительной деятельностью, и сформулированы практические рекомендации для руководителей подрядных и генподрядных организаций. (С публикацией можно ознакомиться на электронном сайте газеты [www/stbs.net](http://www/stbs.net)).



## Хроника

### Экскурсия библиотеку

23 сентября студенты-первокурсники очной формы обучения (учебная группа 36) побывали на экскурсии в Новосибирской государственной областной научной библиотеке; на следующий день их маршрутом проследовали студенты из группы 35.

Ребята посетили информационно-библиографический отдел библиотеки, отдел ценных и редких книг, заглянули на абонемент и познакомились с информационными ресурсами Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.

До середины октября в библиотеке побывают все девять учебных групп первокурсников очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения.

Фото Надежды ДЕТЯРЕНКО



**Эхо события****Автопробег под знаменем Победы**

Группа молодых патриотов на десяти автомобилях под знаменами Победы отправилась 22 июня, в день начала Великой Отечественной Войны, в автопробег по Новосибирской области. В этом году мероприятие было приурочено к 100-летию со дня рождения нашего земляка, трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Александра Покрышкина.

Маршрут протяженностью более полутора тысяч километров пролёг по семнадцати районам и продлился почти неделю. В местах следования в память о воинах, павших на фронтах Великой Отечественной, состоялись митинги с участием ветеранов.

Автопробег прошёл через райцентры Коченёво, Чулым, Каргат, Довольное, Здвинск, Барабинск, Куйбышев, Чаны, Татарск, Чистоозёрное, Купино, Баган, Карасук, Краснозёрское, Кочки, Ордынское, посёлок Верх-Тулу, а 27 июня финишировал в Новосибирске на площади Ленина.

*Мария ТРАХАНОВА, студентка НЮИ (ф) ТГУ, участница автопробега*

**Спортивное лето****Это – тхэквондо!**

По-настоящему урожайным выдалось спортивное лето для студента 4-го курса НЮИ (ф) ТГУ Асхата Акматова. Он успел поучаствовать сразу в двух крупных соревнованиях по тхэквондо среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Однако обо всём по порядку.

Четвёртый чемпионат мира по тхэквондо среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата прошёл с 7 по 9 июня 2013 года в швейцарской Лозанне. Единственным участником из Новосибирской области в паралимпийском турнире стал Асхат Акматов. Спортсмен входит в состав сборной нашей страны с 2011 года, в прошлом году он стал чемпионом России.

На чемпионате мира в весовой категории до 58 кг Асхат завоевал серебряную медаль, уступив в финальном поединке спортсмену из Турции.

А потом был август и столица Румынии Бухарест, где состоялся чемпионат Европы по названному виду спорта. Здесь в своей весовой категории новосибирец завоевал «бронзу».

Заметим, что в нынешних соревнованиях участвовали 50 спортсменов из различных европейских государств.

\*\*\*

Асхат Акматов – мастер спорта России по тхэквондо и кандидат в мастера спорта по боевому самбо и рукопашному бою, занимается спортом с 15 лет. Обладатель черного пояса первого дана по тхэквондо и коричневого пояса по каратэ. Асхат представляет Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области. Тренирует спортсмена Александр Дозорцев.

**Хроника****«Что ни звук, то и подарок»****ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ  
В ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

Воистину велик русский язык, – неустанно будут возглашать современники и их потомки, как делали это мастера слова русского. Помните, у Николая Васильевича Гоголя? «Дивисься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи».

К сожалению, любое сияние угасает. В нынешнее непростое время русский язык претерпевает кардинальные изменения. И, увы, не в лучшую сторону. Порой виновниками языкового преступления являемся мы сами – носители великого и могучего. Употребление без надобности иностранных слов, вульгаризмов, просторечных и жаргонных слов – самые распространённые орудия оскорбления и здравого смысла, и здравого вкуса.

В силу осознания нависшей угрозы научное сообщество, в коалиции с гражданами нашего Отечества,



решило вести активную протекцию литературных языковых норм. Одним из мероприятий в этом ряду стала Всероссийская видеоконференция «Общество, государство, государственный язык в России», транслируемая 2 сентября в Региональном центре Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина при НГОНБ. С докладами выступили именитые научные деятели: академик Н. Н. Казанский (Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург), профессор С. И. Богданов (СПбГУ), профессор В. Н. Базылев (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва), профессор С. А. Кузнецов (СПбГУ, Институт лингвистических исследований РАН).

Конечно, студенты Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ не могли остаться в стороне от данной темы. Владение родным языком в совершенстве – неотъемлемый атрибут профессионала. И наши студенты, заглянувшие «на огонёк» через дорогу, согласились с уважаемыми учёными в том, что необходимо на государственном уровне действовать на сохранение языковых норм. Благо, предложения вносятся и на законодательном уровне. Дело за малым – приступить к воплощению.

**София  
ГАМАЛЕЕВА,  
третий курс**

