

Ius est ars boni et aequi



# Новосибирский Юристъ

Газета  
Новосибирского юридического  
института (филиала) Томского  
государственного университета

№ 8 (78)  
Октябрь 2013 г.



## Международные контакты



## Первокурсники



## Встречи, которые сближают

«Целью Совета Европы является осуществление более тесного союза между его членами».

(Из статьи 1 Устава Совета Европы)

**Эксперты Совета Европы по правам человека Богна Хмелевска и Зенон Колодзей посетили 10 октября Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ.**

13.00. В зал заседаний учёного совета, где собирались преподаватели, сотрудники и студенты института, входят польские гости. Их представляет аудитории один из молодёжных лидеров Новосибирска, преподаватель Сибирской академии управления и массовых коммуникаций Денис Маховский. Директор НЮИ (ф) ТГУ Л. П. Чумакова сообщает, в свою очередь, что в дискуссии примут участие профессор, доктор юридических наук В. Л. Толстых; заведующий кафедрой общественных наук, кандидат философских наук И. В. Печурин; заведующий кафедрой теории государства и права, международного права, кандидат юридических наук А. М. Кальяк и другие. В зале присутствуют также руководитель аппарата Новосибирского регионального отделения Ассоциации России Н. Н. Шалабаева, руководитель пресс-центра общественного молодёжного совета Новосибирска, пресс-секретарь молодёжного мэра Н. А. Резникова.

Чего греха таить, перед встречей в НЮИ (ф) ТГУ существовали опасения, что ход дискуссии пойдёт по сценарию гостей. Например, будут озвучены рекомендации «международной общественности» по отмене статьи 212 УК РФ «Массовые беспорядки» или по защите прав сексуальных меньшинств. К счастью, этого не случилось. Эксперты Совета Европы, учитывая специфику аудитории, повели себя в высшей степени полит-

корректно, предложив хозяевам самим выбрать формат встречи. Тут же принимается решение не ограничивать повестку дня узкими рамками, а провести свободный обмен мнениями.

Проявив галантность, которой традиционно славятся польские кавалеры, пан Зенон Колодзей любезно предоставил право первого слова своей коллеге пани Богне Хмелевски, которая проинформировала аудиторию о ценностях и институтах европейской интеграции, о развитии правозащитного движения в Польше. Её короткое, но ёмкое сообщение вызвало ряд вопросов, на которые она старалась отвечать подробно и откровенно. Так, профессор В. Л. Толстых спросил пани Хмелевску, в каких случаях чаще всего польские граждане обращаются в Европейский суд. Та ответила: преимущественно по статье 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, касающейся нарушения права на справедливый суд. Развивая тему, польская правозащитница даже покритиковала власти собственной страны за двойные стандарты: официальные лица, требующие от России полного доступа к материалам катынской трагедии, под разными предлогами отказываются предоставить в Совет Европы информацию, подтверждающую существование на территории Польши нелегальных тюрем ЦРУ, в которых практикуется применение пыток.

Во второй части встречи вниманием аудитории овладел другой эксперт – Зенон Колодзей. Кстати, основное место его работы – уездный отдел образования, культуры, спорта и туризма в Велуне, где он служит начальником. А Велунь – это маленький городок с населением всего 23 тысячи человек, расположенный в Подлинском воеводстве.

(Начало. Окончание на 2 стр.)

## ОСОЗНАТЬ СЕБЯ В НОВОМ КАЧЕСТВЕ

С. В. АЗАРОВА,  
заместитель директора института  
по учебной работе

**Адаптация.** Словари толкуют этот термин с латинскими корнями как процесс приспособления живого организма к окружающим условиям. Применительно к студенту-первокурснику адаптация – это не только привыкание к новому коллективу. Это ещё и выработка и усвоение новых правил и норм поведения, новых жизненных установок, которые диктуются кардинально изменившимся социальным статусом.

По мнению ректора МГУ академика В. А. Садовничего, разрыв между высшей и общеобразовательной школой достиг катастрофической глубины. Вчерашний школьник, оказавшись студентом, психологически не готов к тому, чтобы осознать себя в новом качестве. Очутившись в непривычной социальной среде, первокурсник обострённо воспринимает окружающий мир, у него перестраивается весь эмоциональный фон. Некоторые молодые люди включают защитный механизм, стремятся самоутвердиться любым способом. Учёба отодвигается на второй план. А это чревато пагубными последствиями. Многие не выдерживают испытания студенчеством и уже по окончании первого, а чаще – второго семестра пополняют ряды отчисленных.

Чтобы этого не случилось, наставники первокурсников, преподаватели и сотрудники института, стремятся создать в академических группах благоприятный психологический климат, сформировать у студента желание добывать знания не только в стенах института, но и в процессе самостоятельной работы.

Подчеркнём, что умело организованная самостоятельная работа студента – одно из важнейших условий успешного обучения в вузе.

Такова преамбула. А теперь давайте посмотрим, что представляют собой по истечении почти двух месяцев обучения в вузе вчерашние абитуриенты. Пожалуйста они могут на что угодно, только не на недостаток внимания, которым они буквально окружены с первых дней пребывания в институте. Уже в начале сентября все группы первокурсников очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения побывали на экскурсии в Новосибирской государственной областной научной библиотеке, с которой институт связан договором о сотрудничестве, а также в Центре президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, располагающем богатейшими электронными ресурсами в основных областях гуманитарного знания. Чуть позднее ребята посетили Новосибирский государственный художественный музей, где ознакомились с полотнами русских и зарубежных мастеров прошлых веков, работами современных авторов, различными школами иконописи.

(Начало. Окончание на 3 стр.)



## Международные контакты

# Встречи, которые сближают

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Г-н Колодзей посвятил свое выступление проведённой в Польше в 90-е годы административно-территориальной реформе, конечной целью которой было приведение политической системы страны в соответствие с требованиями интеграции в ЕС, восстановление эффективного территориально-гого самоуправления, создание более гибких политических институтов, чувствительных к потребностям граждан и способных обеспечить развитие гражданской активности. Он в деталях охарактеризовал новую модель самоуправления в Польше на уровне гмины (волости), – модель, направленную на развитие гражданской культуры, правовых принципов демократического государства на местах, на формирование у человека ответственности за собственные и общественные интересы.

Сообщение Зенона Колодзея было построено таким образом, что сначала на интерактивной доске высвечивались краткие характеристики разных сторон системы «гминного» самоуправления, а затем докладчик подробно развивал заявленные тезисы. У значительной части аудитории уже начало склады-



ваться впечатление, что рекламируемая модель универсальна и безотказна в действии, когда прозвучал вопрос доцента М. С. Петренко: «А сработает ли эта модель территориального самоуправления где-нибудь в Бангладеш или Пакистане, странах, национальные традиции которых носят ярко выраженный патерналистский характер?». На этот трудный вопрос эксперты отвечали вдвоём. Оказалось, что даже в самой Польше в различных по уровню социально-экономического развития и численности населения гминах данная модель не одинаково эффективна, а кое-где и пробуксовывает. В этой связи пани Богна Хмелевска напомнила аудитории о трёх разделах Польши XVIII века между Пруссией, Австро-Венгрией и Россией. Разница в уровне развития возвращённых после Второй мировой войны бывших немецких и

собственно польских земель до сих пор остаётся существенной и осознаётся самими поляками, хотя различия на протяжении послевоенного периода неуклонно стирались.

Интересные вопросы были заданы и студентами. Например, о борьбе с коррупцией на низовом уровне. Самый эффективный контроль, заявил, отвечая на острый вопрос, Зенон Колодзей, это контроль общественности. «Прозрачность» принимаемых местными советами решений, трансляция их заседаний средствами массовой

информации служат барьера перед коррупционными пополнениями. Богна Хмелевски и тут пришла на помощь своему коллеге: «У нас все коррупционеры сидят, – сказала она. – Как и у вас, впрочем, тоже». Шутка пришла ко двору, вызвав оживление в зале.

Встреча, которая длилась два с половиной часа, подошла к концу. В заключение гостям показали двухминутный видеоролик об институте, тепло поблагодарили за интересную беседу и вручили памятные подарки. В свою очередь эксперты Совета Европы также выразили удовлетворение встречей и сказали хозяевам не «прощай», а «до свиданья».

Do widzenia!

Наш корр.



## Кадры для науки

**В** Министерстве образования и науки РФ разработан новый порядок присуждения учёных степеней российским ученым. Документ размещен в Интернете, на портале regulation.gov.ru.

Не секрет, что в последние два десятилетия в стране появилось множество кандидатов и докторов наук, чей вклад в науку или, мягко говоря, скромен, или вообще равен нулю. Компиляция и прямой плагиат, диссертации на заказ, с одной стороны, и недобросовестность некоторых научных руководителей, рецензентов, членов диссертационных советов и должностных лиц ВАК, с другой, неуклонно вели к дискредитации института учёной степени и учёного звания.

В новом документе предлагается ввести персональную ответственность для всех, кто оценивает научную работу. Обязательной должна стать предварительная публикация работы в Интернете, чтобы заинтересованные лица, «представители общественности», могли высказать свои замечания. Оспорить итоги защиты теперь можно будет в течение десяти лет, а не трёх, как ранее.

От будущего кандидата наук по новым правилам будут требовать как минимум две публикации в научных журналах, рецензируемых ВАК. Будущим докторам наук нужно представить не менее 10 публикаций, а тех, кто занимается не точными, а гуманитарными науками – не менее 15.

В последнее время учёная степень «вашла в моду» у бизнесменов и политиков. Многие из них, будучи несостоительными в научном отношении, просто покупают готовые диссертации, которые, к тому же, в большинстве случаев, имеют сомнительную научную ценность. От этого страдает само понятие учёный.

Составители нового документа предпринимают попытку исключить возможность получения учёной степени «облегчённым» путем, предлагая сократить число диссертационных советов и повысить требования к соискателям.

## На портале regulation.gov.ru

Мы попросили прокомментировать основные положения нового порядка присуждения учёных степеней Геннадия Николаевича Доронина, кандидата юридических наук, заведующего кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики нашего института. И вот что он сказал:

– При первом рассмотрении предложения Минобрнауки РФ следует оценить как шаг в правильном направлении. Действительно, в столь важной области, как подготовка научных и преподавательских кадров, ситуация ухудшалась на протяжении последних двух десятилетий и достигла критической отметки. Но в предлагаемом документе не называется главная причина кризиса, хотя даже поверхностный анализ показывает, что заключается она в отсутствии верной методологии. На сферу науки, включая подготовку научных кадров высшей квалификации, распространяли систему рыночных отношений. Если быть более точным, суррогатных рыночных отношений. Запустили механизм «купли-продажи», основанный на коррупционном принципе «ты – мне, я – тебе». А там, где коррупция, хорошие намерения неизбежно превращаются в отходы.

Между тем, рыночные отношения – это прерогатива экономики, а у науки другие приоритеты – открытие и постижение нового, познание.

Итак, что же предпринимает в этой ситуации государство в лице Минобрнауки? Выстраивает барьеры. Но насколько они продуманы и непреодолимы? Кто, скажем, будет осуществлять надзор за научными руководителями, рецензентами, членами диссертационных советов, самими диссертантами? Подпольную индустрию по массовому производству фальшивых диссертаций свернуть не так-то просто. Вот свежий пример. Для борьбы с лжедиссертациями в стране

был утвержден сетевой проект «Диссернет». В рамках этого проекта с помощью специальной программы, проверяющей диссертационные работы на оригинальность, под подозрение попали многие авторы, в том числе крупные чиновники и депутаты. И что же? Программу под давлением «сверху» вынуждены были пристановить «по техническим причинам». «Серая» экономика в сфере подготовки научных кадров построена по схеме, с которой трудно бороться, – «одни заказывают – другие доводят диссертацию до защиты с гарантией «под ключ».

Как мне кажется, не выдерживает критики предложение публиковать диссертационную работу в Интернете за несколько месяцев до защиты да ещё и с последующим её обсуждением. Это какая-то уж слишком гипертрофированная «прозрачность», граничащая с нонсенсом. Испокон веков водилось – сначала защита, а потом публикация. В нашем до предела криминализированном и коррумпированном государстве, в условиях процветающего «дикого» рынка и отсутствия развитого гражданского общества, будущую диссертацию, если она в самом деле представляет научную ценность, попросту украдут. Это как в покере: раскрыл карты – игры уже нет.

Очень не нравится идея привлечения общественности к оценке диссертационной работы. «Общественники» бывают нормальными, но бывают и оголтелыми – идеальными борцами за «истину». В таком деликатном деле, как написание диссертации и подготовка её к защите, любое высказанное публично субъективное мнение, особенно если оно ошибочно, кроме вреда ничего не принесёт. Пострадают и сама наука, и её потенциальные кадры – молодые исследователи, которые в этих условиях семь раз отмерят, прежде чем решатся посвятить себя служению науке.



## Рынок юридических услуг

# «Карьера юриста в вузе и после вуза...»

25 сентября состоялась встреча студентов нашего института с признанным экспертом по рынку юридических услуг Александром Хвошинским. Её тема была сформулирована так: «Карьера юриста в вузе и после вуза: профессиональный подход к профессиональному развитию». Инициатором этого события была юридическая компания LexProf в лице её партнеров – директора Татьяны Гончаровой, нашей выпускницы, и руководителя судебно-арбитражной практики Алексея Гороховикова, а также молодых, но уже заявивших о себе сотрудников – помощника юриста Изабеллы Рогожиной (тоже нашей выпускницы) и юриста Семёна Поскотина. Все они лично присутствовали в лекционном зале и принимали живое участие в разговоре.

### «Как я дошел до жизни такой...»

– Знаете, я понял, что есть такие три «пункта», три вещи, которые должен любить юрист. Две такие «вещи» я вам сейчас назову, а вот какова третья – я хочу, чтобы вы мне ответили к концу нашей встречи.

Так нетривиально-интригующе начал свою речь Александр Хвошинский. Юрист – если мы говорим о настоящем, высокопрофессиональном, успешном, классном юристе – должен, по мнению Хвошинского,



любить 1) себя; 2) тех, для кого он работает, своих клиентов. К необходимости любить себя – а, без шуток, это важно, ибо нельзя иначе расти, развиваться и любить других – многие приходят уже на первом курсе. А вот с пунктом 2 не у всех получается. Частенько юристы под забывают, что вообще-

бывших союзных республиках, профессионального развития юристов, проблемам повышения эффективности организации и управления юридической практикой. Он уверен, что наверняка знает, что нужно делать, чтобы отечественный юридический бизнес не пребывал в плачевном состоянии.

### Кто виноват?..

– Сколько, как вы думаете, в этой аудитории классных юристов (будущих классных юристов)? Каков процент? – обратился Александр Хвошинский к залу.

– Два-три...

– Ну, почти в точку! Мы задались этим вопросом и подсчитали. Оказывается, только около 5 % выпускников становятся классными профессионалами.

Причём этот процент не зависит от вуза (а мы говорим сейчас, конечно, только о серьёзных учебных заведениях), убеждён эксперт.

В общем выпускники хороших юридических вузов (если смотреть на них со стороны юридического бизнеса) обладают приличными юридическими знаниями и высокой персональной убедительностью, выработанной в результате опыта сдачи зачетов и экзаменов в устной форме.

(*Начало. Продолжение на 5 стр.*)



## Первокурсники

# ОСОЗНАТЬ СЕБЯ В НОВОМ КАЧЕСТВЕ

(*Окончание. Начало на 1 стр.*)

А чего стоит День посвящения в студенты, который впервые прошёл на концертной площадке в Центральном парке культуры и отдыха Новосибирска! Первокурсникам была предоставлена уникальная возможность, собравшись вместе, лучше узнать друг друга, и они этой возможностью блестяще воспользовались. Прошедшие в ходе праздника импровизированные конкурсы помогли оценить творческий потенциал ребят. Теперь им самим будет легче определиться, какому виду художественного творчества отдать предпочтение.

Надолго останется в памяти первокурсников и спортивный праздник «Весёлые старты», в рамках которого состоялись соревнования по многоборью, а судьями были прославленные спортсмены – чемпионка XXV Олимпийских игр в Барселоне баскетболистка Ирина Минх и многократная чемпионка и рекордсменка мира и Европы по плаванию в ластах Анастасия Глухих.

Могут спросить: не много ли «культурно-просветительских мероприятий», не идёт ли это в ущерб учёбе? Конечно же, нет. Все эти праздники, экскурсии и походы – не что иное, как важнейший элемент адаптационного процесса.

Разумеется, внеаудиторная жизнь первокурсников не ограничивается мероприятиями познавательно-развлекательного характера. В институте действуют полтора десятка научных кружков и клубов по интересам, в работу которых новички активно включились. Например, доцент кафедры общественных наук, кандидат филологических наук Нина Георгиевна Нечипуренко сообщает, что 19 октября состоялось заседание дискуссионного клуба «НИОАНС», работу которого она курирует. Гостьем клуба была выпускница НЮИ (ф) ТГУ 2012 года Шушаник Артешесян, которая два года прожила в США. Её выступление на тему «Взгляд из Лос-Анджелеса» вызвало оживлённую дискуссию. Темы профессионального становления, возможностей дальнейшего обучения – всё это было интересно участникам заседания. И выступающая, и аудитория

сошлись в одном: надо учиться так, чтобы стать нужным в своей стране.

Будущим бакалаврам на первом курсе не преподают дисциплины уголовно-правового цикла. Однако некоторым из них это не мешает посещать кружок по уголовному праву, руководит которым доцент, кандидат юридических наук Роман Николаевич Боровских. Участвовали первокурсники и в сентябрьском заседании кружка, посвящённом последним изменениям в уголовном законодательстве.

Образовательная программа бакалавриата предусматривает, что 70 % аудиторного времени приходится на практические и семинарские занятия. Это означает, что почти ежедневно у студентов очной формы обучения по три пары занятий именно в данном формате. Для того, чтобы достойно выглядеть на семинаре, быть в теме, иметь возможность смело участвовать в дискуссии, требуется немало усилий. Безусловно, масса времени уходит на самостоятельную подготовку. Кроме того, в традициях нашего института, формировавшихся в течение многих десятилетий, – индивидуальная отработка пропущенных по каким-либо причинам занятий. Для того, чтобы быть допущенным к сдаче сессионных зачетов и экзаменов, по практическому курсу в течение семестра не должно быть проблем. В порядке назидания и дружеского совета первокурсникам хочется пожелать: «Не накапливайте задолженности, не откладывайте их в долгий ящик!» Перед сессией справиться с этим будет просто непосильно!

Учебный отдел совместно с кафедрами института, работающими с первым курсом, запланировал проведение методического семинара для студентов, посвященного вопросам подготовки к практическим и семинарским занятиям, организации самостоятельной работы, выполнению и защите курсовой. Надеемся, что такой семинар будет чрезвычайно полезен первокурсникам. Кроме того для успешной адаптации к учебному процессу в институте за каждой студенческой группой очной формы обучения закреплены кураторы из числа преподавателей, в тесном контакте с которыми традиционно работают и студенты, и их родители.

Вот что советует первокурсникам заведующий кафедрой общественных наук, кандидат философских наук доцент Игорь Васильевич Печурин:

– Самое простое и самое трудное (но не самое сложное!), что надо усвоить – перед вами не средняя школа, а высшая, новый мир. Перед вами не учитель, а преподаватели. Они – учёные, то есть люди, занимающиеся наукой, а не только преподаванием.

Самое же сложное для вас, и мы это понимаем, – иной ритм учёбы и иные нагрузки, иной язык. Но в этом случае следует помнить, что университет – это universitas, то есть единая общность студентов и преподавателей. Преподаватели – ваши коллеги, которые вам помогут.

– Впечатления о первокурсниках самые положительные, – говорит, в свою очередь, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права, международного права Жанна Валерьевна Нечаева. – В целом ребята молодцы, стараются, но чувствуется, что некоторые расслабились. А при изучении столь важной, основополагающей дисциплины, как теория государства и права, даже малейшее расслабление недопустимо! Школьные годы остались в прошлом, а в институте иные, более высокие требования во всём, и особенно это касается самостоятельности и самоорганизации.

А это мнение кандидата исторических наук, доцента кафедры общественных наук Максима Степановича Петренко:

– Хотя о первом курсе я пока в полной мере не сложил своего впечатления, отмечу, что на потоке много думающих людей, неравнодушных к учёбе и к поиску истины. Хотя многие себя и не проявили. Возможно, это следствие продолжающейся адаптации. Мне показалось, что на некоторых начало учёбы обрушилось внезапно, неожиданно, как «снег на голову». Остаётся только догадываться, чем они занимались в школе. Хотется пожелать этим студентам обнаружить в себе жажду творчества и познания, скрытую страсть. Чтобы процесс самоактуализации, раскрытия потенциальных возможностей осуществился в полной мере, причём не только в учёбе, но и в личной жизни, а также в активной социальной позиции.



## Гость редакции



Коллеги и друзья поздравили одного из старейших преподавателей НЮИ (ф) ТГУ, кандидата исторических наук, доцента кафедры общественных наук А. П. Угроватова с 75-летием. Сегодня Алексей Петрович – гость редакции.

**Из досье.** Родился 7 октября 1938 года в городе Баку в семье кадрового офицера. В 1956 году окончил в Ростове-на-Дону среднюю школу № 32, поступил на юридический факультет, а в 1961-м получил диплом Ростовского университета. В начале 60-х работает следователем Краснозёрской и Чановской межрайонных прокуратур Новосибирской области, а с 1964 по 1970 год – помощником прокурора и следователем прокуратуры Советского района Новосибирска. В 1975 году защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата исторических наук. С 1980 года вёдёт преподавательскую деятельность, читает в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ курсы гуманитарных дисциплин – истории России, политологии, социологии.

**– Алексей Петрович, всё начинается с детства...**

– Я бы уточнил: с родителями. Всё начинается с родителей.

Мой отец Пётр Васильевич Угроватов был лётчиком-истребителем – сталинским «соколом». Сражался на Халхин-Голе, защищал от фашистской авиации небо республиканской Испании, за что был награждён орденами Красной Звезды и Боевого Красного Знамени. Его И-16 был подожжён «мессером» 18 февраля 1937 года под Мадридом. Успел выпрыгнуть с парашютом. После госпиталя продолжил прохождение службы в СССР. В августе 1939 года фигурами высшего пилотажа открывал на своём «ишачке» Тушинский военный авиационный парад. В первые месяцы Великой Отечественной войны капитан Угроватов командовал 169-м истребительным авиа полком. За организацию штурмовых действий с воздуха в момент прорыва 2-й ударной армии генерала Власова из окружения непосредственно на переднем крае получил орден Боевого Красного Знамени из рук маршала Ворошилова. Лично за годы войны сбил 17 вражеских самолётов.

Моя мать Спасибухова Ксения Ильинична была необыкновенно красивой женщиной, и отец, когда встретил её, влюбился тут же. По окончании геологического факультета Бакинского университета работала главным инженером на крупнейших нефтепредприятиях Закавказья, поставлявших горючее для авиации и бронетанковых войск Красной Армии. Во время войны сутками не могла вырваться домой.

Её отец, мой дед Спасибухов Илья Акимович, после гражданской войны руководил восстановлением нефтепромыслов – сначала Эмбинского, а затем и каспийских, в Закавказье, одновременно преподавая на геологическом факультете Бакинского университета.

## «НАСТОЯЩЕЕ ПРОРАСТАЕТ ИЗ ПРОШЛОГО...»

Погиб при невыясненных обстоятельствах в 1939 году, не вернувшись с морской рыбалки. Так как рыбаком он был опытным, и штормовой погоды на Каспии не наблюдалось, выдвигалась версия мести буржуазных националистов за его приверженность платформе советской власти.

**– Что же подвигло Вас к поступлению на юрфак? Ведь к юриспруденции Ваши родные никакого отношения не имели.**

– Зато они обладали обострённым чувством справедливости, которое мне привили. В Ростове в начале 50-х малолетки, представители местной шпаны, частенько по пути в школу подкарауливали достойных ребят, колошматили. Мне хотелось как-то остановить это. Да и пареньком я был начитанным. Льва Шейнина, например, читал, «Записки следователя».

Впрочем, выбирать пришлось между физматом и юрфаком. Я не пошёл на заключительный тур городской математической олимпиады, а предпочёл удовлетворить своё честолюбие, выступив на радио как выпускник музыкальной школы по классу фортепиано.

**– Чем запомнилась университетская жизнь?**

– Насыщенностью. На первых курсах за что только ни брался. А к третьему – четвёртому определился, стал серьёзно заниматься спортом. Входил в сборную университета по лёгкой атлетике и футболу.

**– Вот Вы окончили юридический факультет, а жизнь пошла по другой колее. Чем это объясняется?**

– Я девять лет отработал в прокуратуре и пришёл к выводу, что не могу бороться с существующей системой. Социализм дискредитировал фигуры, которые так и не сумели дорастти до понимания сущности этого строя. В народе культивировались мелкобуржуазные представления о «светлом будущем», где работают мало, а едят сытно. И я пришёл к выводу, что надо быть поближе к молодым, чтобы не дать им заблудиться. У меня не получится – ученики доделают. Бороться и в современном российском государстве есть с чем. И прежде всего – с духом наживы, со слёдным пирогом корыстолюбия и стяжательства на всех уровнях власти.

**– Такое впечатление, что, несмотря на критическийстрой мысли, Вы с симпатией отноитесь к советскому прошлому...**

– Прежде всего, я с уважением отношусь к истории. Может быть, это кому-то трудно понять, но именно из прошлого прорастает настоящее. Если вы хорошо учили историю России, наверняка знаете, что в 1930-е годы была подготовлена большая когорта председателей колхозов и руководителей МТС. Во время Великой Отечественной войны они составили основу, по некоторым данным, до 60 процентов, офицерского корпуса. А командовали они молодыми ребятами 1919–1925 годов рождения, комсомольцами, выросшими уже в годы советской власти. Знаете, сколько их, этих ребят, осталось в живых к концу войны? Три процента. И когда мне на зачёте нерадивый студент талдычит, что войну выиграли загадотряды НКВД с пулемётами, нацеленными в спины атакующих, мне становится не по себе.

**– В жизни каждого человека большую роль играет учитель...**

– У меня были хорошие учителя. По сей день благодарен моему научному руководителю – доктору исторических наук профессору Дмитрию Марковичу Зольникову. В первые годы работы на Новосибирском факультете Свердловского юридического института

меня поддержал декан Яков Максимович Козицин. Помню плодотворный обмен мнениями со своими старшими коллегами: Григорием Фёдоровичем Юровым, Николаем Петровичем Путиловым, Николаем Николаевичем Мельчинским...

**– Ни для кого не секрет, что отечественное образование переживает не лучшие времена. Сравните уровень знаний абитуриента советского и абитуриента нынешнего.**

– Сегодняшний первокурсник, может быть, и умнее, но знаний у него намного меньше, чем у поколения его отцов и дедов. Вспоминаю школу-семилетку. Какая была насыщенная и в то же время хорошо продуманная программа, направленная на формирование гармоничной личности! Судите сами: после 7-го класса весной сдавались восемь выпускных экзаменов: русский язык и литература (письменно), литература и русский язык (устно), математика (письменно), физика, химия, география, история и иностранный язык (устно). На протяжении семи лет шли уроки пения, рисования, а затем – и черчения. На уроках биологии изучали анатомию человека, в том числе в седьмом классе – пусть и достаточно поверхностно – гендерные отношения. На уроках астрономии мы познавали мироздание, происхождение Вселенной.

Особенно запомнились уроки пения и рисования. Учителя пения – профессиональные музыканты – знакомили ребят с песенным искусством, а нередко мы прослушивали и грампластинки с ариями из популярных опер. Нас обучали нотной грамоте. Учителя рисования не только приносили в класс альбомы репродукций с картин художников-классиков, но и знакомили нас с техникой рисунка. Добавьте ко всему этому многочисленные кружки – спортивные, театральные, литературные, исторические. И не удивительно, что ученики к четырнадцати-пятнадцатилетнему возрасту уже кое-что имели за душой, поскольку были приобщены к основам общечеловеческой и национальной культуры. Пороссии говорили правильно, ценили красоту родного языка. И ешё – много читали самых разных книжек.

А что сейчас? Время, отнятое Интернетом и телевизором, лишает самостоятельного мышления. Белиберда, несущаяся с экрана, объявляется чуть ли не истиной в первой инстанции, окончательной и бесповоротной. Происходит процесс обolvанивания молодых людей. К моей радости, далеко не всех.

Поскольку я историк, юрист, социолог и политолог, то есть гуманитарий, – всё сказанное очень меня волнует. Особенно когда я слышу от первокурсников такие перлы: «В русско-японскую войну императорской армии командовал генерал Керенский», «Берлин в мае 1945 года штурмовали две русские армии. Одна под командованием Колчака», «Ленин был народный вождь и всю гражданскую войну дрался с большевиками».

А что меняется к пятому курсу? «Я работаю в юридической конторе, – отвечает на практическом занятии по политологии студент. – С утра у нас – шум, гам, крики. Обращаемся друг к другу с подковыркой, используя словечки из ненормативной лексики. Но мне на службе комфортно и работать в такой атмосфере нравится». Таким образом, низкий культурный уровень первокурсника переносится к пятому курсу в плоскость искажённых, вульгарных представлений о межличностных отношениях и работе юриста.

**– Современный студент, по-вашему, какими качествами должен обладать?**

– Студент ведь прежде всего человек? И качествами должен обладать общечеловеческими. Во времена войны на нашей лестничной площадке дома в Баку, где мы жили, собрался настоящий Интернационал. Дедушка одного из моих сверстников учил нас, малышей: никогда не делай того, от чего тебе будет плохо. Этую еврейскую народную мудрость я запомнил на всю жизнь. Другое правило, которого стоит придерживаться: знай свою планку, никогда не опускайся ниже собственного уровня.



Рынок юридических услуг

## «Карьера юриста в вузе и после вуза...»

(Продолжение. Начало на 3 стр.)

Последнее – может быть минусом, так как случается, что молодые специалисты вводят в заблуждение своих работодателей (клиентов) относительно своих сил и способностей. Недостаток упражнений в области правоприменения вынуждает вчерашних выпускников «плавать» в практических вопросах, не позволяет быстро включиться в работу. Зато высшее учебное заведение дает базис для дальнейшего развития профессиональных навыков, для «доучивания на работе».

От учебного заведения зависит многое, но далеко не всё: юридическая профессия (то, что происходит на практике, в реальной жизни) развивается быстрее, чем юридическое образование. Это общемировая тенденция. Очевидно, что нельзя, получив диплом, считать себя достаточно «обученным» и готовым «к любому бюю». Необходимо неустанно работать над собой, «догонять», как говорит Хвошинский. Догонять кого? Лучших в своей профессии, Запад, те требования, которые предъявляет современный динамичный мир.

### ...и что делать?

Что у нас (российских юристов) чаще всего хромает? Что плохо получается? Чего нам недостает?

По мнению Хвошинского, ахиллесова пята многих практиков – слабое проблемно ориентированное мышление. То есть способность увидеть реальную проблему, чётко ответить на вопрос, не впадая в пространные и непонятные для не-юриста комментарии. Вообще необходимо быть более «клиентоориентированным». Лучше понимать потребности своего клиента, внимательнее его слушать, быть убедительным, простым, ясным и точным в своих объяснениях, быть честным, наконец, по отношению к своему клиенту, уметь предлагать хорошую конкурентоспособную цену за свои услуги. Качественная услуга, как говорят американцы, – это та услуга, которая понравилась покупателю. Ну и не привела к негативным последствиям.

У многих есть проблемы с самоорганизацией; спешат научиться планировать свой день. Много времени (процентов 60-70), кстати, отнимает различная «писанина». Поэтому хорошо бы, советует Александр Хвошинский, научиться быстро печатать. Стоит обратить

внимание и на то, как мы строим письменный ответ. «На основании статьи такой-то...», и далее – так привыкли начинать многие юристы. Но разве объяснения по поводу ответа важнее самого ответа? Сначала – тезис, потом – обоснование. Таким должен быть порядок, убеждён Хвошинский.

Увы, в России нет понимания того, каким должен быть юридический бизнес, как он устроен, как он работает. Надо перестать «вариться в своём котле», посмотреть на Запад, на США, надо учиться перенимать лучшее, учиться передовому мышлению...

«7 основных мотиваторов юриста» – так называется слайд, представленный вниманию аудитории. Этими «мотиваторами» следует руководствоваться при выборе места работы. Прекрасно, если работодатель способен обеспечить их, поскольку они соответствуют всем основным профессиональным потребностям настоящего юриста. Вот они: 1) поддержка личных и коллективных (профессиональных) побед; 2) прозрачные критерии (оценки) аттестации; 3) продвижение и компенсация; 4) разнообразие правовых поручениях; 5) инвестирование в сотрудника; 6) хорошая атмосфера / коллектив; 7) соотношение работы / не-работы.

Поскольку все пункты ясны как минимум интуитивно и едва ли вызывают возражение, опустим здесь комментарии нашего гостя на их счёт. Остановимся лишь на последнем. Как ни странно, хорошо, когда работы, что называется, море. Все классные юристы (те самые 5 %) работают очень много, говорит Александр Хвошинский. И все они счастливы в своей работе. Да, неизбежны какие-то скучные рутинные задания, но их вскоре начинаешь выполнять быстро, чтобы приступить к тому, что тебе интересно, от чего у тебя «глаза горят». При этом, продолжает Хвошинский, и вне работы все классные юристы тоже непременно счастливы (по крайней мере, он иных не встречал).

### О «шампиньонах», честности и чувстве юмора

– Кто из вас видит себя в будущем на госслужбе?  
(Это снова вопрос в зал, и в ответ – несколько поднятых рук.)

– А кто видит себя на предприятии?.. В юридической фирме? (Множество поднятых рук.)

Далее для тех, кто планирует работать in-house, было поведано о трёх уровнях профессионального развития: от младшего юриста (или недо-юриста) до руководителя. На профессиональном сленге «обитателей» первого уровня, с которого всем придётся начинать, называют «шампиньонами». Аналогия довольно точная. Пребывая там, словно в темноте, ты не видишь клиента, не знаешь, кто он, не понимаешь, для чего ты выполняешь ту или иную работу, которую на тебя сбрасывают сверху. Однако эти поручения, даваемые тебе, как питательный компост – ты получаешь опыт, учишься и дорастаешь наконец до второго уровня – самостоятельного полноценного юриста, когда можешь управлять поручениями, руководить дружими. Но и здесь ты, конечно, непрестанно учишься и совершенствуешься. Как и на следующем уровне – будучи руководителем юрдепа или даже совладельцем предприятия. Для лидера важно, считает Хвошинский, умение мыслить в контексте стратегии фирмы, «искать клиента», а не просто решать поставленные свыше задачи.

Затем наши студенты смогли ознакомиться с обширным списком личных характеристик и качеств, ценностей, базовых знаний, навыков и умений, представленных на слайдах.

НАШ КОРР.

### СПРАВКА

Александр Хвошинский – LL.M (магистр права), управляющий партнер Legal Strategy (Берлин) и LegalStudies.RU (Москва). С отличием окончил юридический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова; получил степень магистра в the Catholic University of Nijmegen/Pallas Consortium (Голландия). С 2001 года профессионально занимается вопросами развития юридической профессии в России и странах СНГ, проблемами повышения эффективности организации и управления юридической практикой. Член Международной ассоциации юристов (International Bar Association); сопредседатель организационного комитета Ежегодной Конференции IBA «Управление юридической фирмой».

Живёт в Берлине, работает как в России, так и за рубежом.

(Окончание читайте в ноябрьском номере «Новосибирского юриста»)



## Язык. Право. Образование

Как уже сообщалось, 26 сентября в Новосибирске состоялась региональная научно-практическая конференция «Современное терминоведение в Сибири. Язык. Право. Образование». Её организаторы – Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ, Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Новосибирский государственный технический университет.

2013 год – год 270-летия со дня рождения Г. Р. Державина – не только первого русского поэта XVIII века, но первого министра юстиции России. Фамилия предков Гавриила Романовича – Нарбековых. В XV веке татарин Мурза Багрич приехал из Большой Орды «на Москву служить». Один из Нарбековых получил прозвище Держава. Держава – Державин. Nomen est otmen. Имя есть знак. Под знаком Державина и прошла очередная конференция по терминоведению.

Конференцию вели заведующий кафедрой общественных наук, доцент И. В. Печурин и заведующая секцией лингвистических дисциплин, член Регионального терминологического совета, доцент Н. Г. Нечипуренко.

По сложившейся традиции первое выступление посвящается учителям. «Слово об учителе» проникновенно произносит один из старейших преподавателей НЮИ(ф) ТГУ, доцент А. П. Угрюмов.



### Державинские чтения

В совместном докладе доцентов Л. П. Чумаковой и Н. Г. Нечипуренко «Традиции эпохи Г. Р. Державина в праве и языке XXI века» был дан анализ поэтических и прозаических произведений Г. Р. Державина на темы морали и права.

К его знаменитым «Властителям и судиям» раз за разом обращаются студенты НЮИ(ф) ТГУ, когда подыскивают поэтические строки, которые будут сопутствовать им в служении праву и закону:

Ваш долг есть: сохранять законы,  
На лица сильных не взирать,  
Без помощи, без обороны  
Сирот и вдов не оставлять.

Ваш долг: спасать от бед невинных,  
Несчастливым подать покров;  
От сильных защищать бессильных,  
Исторгнуть бедных из оков.

В докладе доктора медицинских наук, профессора Г. Ф. Лаптевой (НГМУ) говорилось о медицинской науке эпохи Екатерины II. Одним из замечательных врачей того времени был Нестор Максимович Амбодик. Галина Фёдоровна провела параллель между фамилией медика (лат. ambo – «оба, и тот и другой» + dico – «говорить») и двумя подходами к лечению больных (морфологическим в противоположность физиологическому), обосновывая вслед за Н. М. Амбодиком приоритет физиологического подхода.

Научное сообщение доктора юридических наук, профессора В. П. Толстых было посвящено путям развития языка права, lingua franca права от античности до наших дней. Докладчик, отметив преимущества английского, латинского, русского и французского юридических языков, дал анализ достоинств и недостатков мультилингвизма в современном праве.

Подвёл итоги дискуссии заведующий кафедрой общественных наук НЮИ(ф) ТГУ доцент И. В. Печурин.

Н. Г. НЕЧИПУРЕНКО,  
кандидат филологических наук,  
доцент НЮИ (ф) ТГУ



## Выпускной курс

## Одногруппницы

Когда 22 апреля на гала-концерте в рамках городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2013», проникновенно прозвучала песня «Соловушка», мало кто в зале сомневался: номер претендует на самое высокое место. Так оно и вышло. В номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль» компетентное жюри безоговорочно присудило пальму первенства девичьему квартету из НЮИ (ф) ТГУ в составе Алины Трубниковой (выпускница 2013 года), Анны Анощенковой, Ольги Триц и Ирины Стяжкиной (все – нынешние пятикурсницы, очная форма обучения). Успех был сколь неожиданным, столь и закономерным, потому что ансамбль собирался не время от времени, а действовал на постоянной основе. И самое главное – у каждой девушки прекрасные вокальные данные.

Сегодня под рубрикой «Выпускной курс» на вопросы редакции отвечают две подруги (группа 91-ОБП) – Анна Анощенкова и Ирина Стяжкина.

**– Почему вы в своё время выбрали НЮИ (ф) ТГУ, а не какой-то другой вуз?**

**Анна.** Потому что знала с 7-го класса, что суждено мне быть юристом и продолжать «семейное дело».

**Ирина.** А я, когда сдавала ЕГЭ, загадала: «Если вдруг сдам историю лучше, чем математику, то пойду учиться на юриста». В итоге по математике балл оказался выше, что, кстати, чистая правда. И вот я здесь. Вот такая логика!

**– Когда ощутили в себе желание выступать на сцене?**

**Ирина.** Вообще всё началось с того, что в мои семь лет мама твёрдо решила, что у ребёнка просто обязательно должна быть мечта – играть на гитаре. С тех самых пор, когда гитара была слегка больше меня, «я – гитара – сцена» неразлучны. Примерно тогда же я начала петь в хоре, а потом уже и сольно.

## Портрет в интерьере

Статьёй 2 Федерального закона Российской Федерации «О персональных данных», как известно, предусматривается «обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну». Этой ссылкой мы хотим успокоить некоторых первокурсников, испытывающих волнение по поводу их недавнего массового анкетирования. Сведения, содержащиеся в анкете, которую их попросили заполнить в начале учебного года, широкой огласке никоим образом не подлежат. Ничьи права нарушены не будут. Анализ ответов вчерашних абитуриентов послужит исключительно цели их успешной адаптации в институте. Ведь, согласитесь, преподаватель, зная жизненную позицию молодого человека, его ценностные установки, интересы, пристрастия, гораздо быстрее и легче найдёт с ним общий язык.

Один из главных вопросов анкеты сформулирован так: «**Почему для поступления выбрали именно НЮИ (ф) ТГУ? Что повлияло на Ваш выбор?**» По уже сложившейся доброй традиции, респонденты дружно признались в любви к Новосибирскому юридическому. В качестве побудительных мотивов к поступлению были названы «хорошие отзывы об институте», «статус вуза», «высокое качество образования», «советы знакомых», «семейная традиция» и прочее в том же духе.

В какой-то мере предсказуемы были ответы и на следующий вопрос: «**Кем бы Вы хотели видеть себя в будущем?**». Сотрудником полиции, реже –

**Аня.** С раннего детства пела и танцевала на различных утренниках, праздниках. Однако на сцену, в полном смысле слова, вышла, лишь получив некоторые навыки как вокала, так и танца, в начальстве двухтысячных.

**– Как вам удается сочетать занятия изящными искусствами и учёбу?**

**Ира.** Ну, учёба – тоже весьма изящное искусство, кстати. А так, одно другому помогает даже, если найти… назовём это «баланс».

**Аня.** Со временем научилась всё сочетать без потерь, но в школе было трудновато, более активной творческой жизнь была.

**– Ваши увлечения помимо музыки?**

**Ира.** У меня в последние годы какая-то глобальная любовь к рисованию (она почему-то именно в институте проснулась). А так – я театр очень люблю. Ну и как все студенты – поесть, поспать, Гражданский кодекс РФ полистать.

**– В июне вы оканчиваете институт. Ваша специализация? На какую тему намерены писать дипломную работу?**

**Аня.** Специализация гражданско-правовая. Тема ещё до конца не согласована, скорее всего будет связана с договором оказания медицинских услуг и правовой защитой пациента как участника такого договора.

**Ира.** Со специализацией у меня аналогично, а тема будущей дипломной звучит примерно так: «Правовое регулирование договора коммерческой концессии».

**– Как складываются отношения с однокурсниками?**

**Аня.** Мы всех очень любим.

**– Какие качества вы цените в людях более всего?**

**Аня.** Оптимизм, умение поддержать в трудную минуту, чувство юмора, целеустремлённость.

**Ира.** Человечность ценю. И доброжелательность.

**– Несколько месяцев – и вы получите диплом об окончании ТГУ. Ваши планы на будущее?**

**Аня.** Работать по специальности. Если вдруг не выйдет, всегда есть запасной вариант – вокал.



Анна АНОЩЕНКОВА



Ирина СТЯЖКИНА

**Ира.** Честно говоря, страшновато об этом думать. Но если стану хорошим юристом, то это будет замечательно…наверное. А с творчеством я не расстанусь, мне кажется, никогда.

**– Какой момент пребывания в институте стал для Вас самым памятным?**

**Ира.** Из последних событий – наша победа (неожиданная очень) на региональной «Студенческой весне». Вообще в первые годы три обучения у меня в голове происходил какой-то сумасшедший процесс ломки далеко не гуманитарного склада ума. Поэтому такие уж памятные и осознанные для меня – это последние два года.

**Аня.** На каждом курсе в памяти откладываются либо забавные, либо грустные моменты.

**– Какой вопрос вы хотели бы задать друг другу?**

**Обе.** А можно просто сказать слова благодарности людям, которые были рядом на протяжении нашей студенческой жизни? Так вот, спасибо преподавателям за терпение, родителям за поддержку, а однокурсникам – за весёлые студенческие годы.

**– Спасибо за интересные ответы, девочки!**

**Вопросы задавала  
Надежда ДЕГТЬЯРЕНКО**

КАКИЕ МЫ ТАЛАНТЛИВЫЕ!  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КАКИЕ!

## В художественный музей

ФСБ, прокурором, судьёй, адвокатом, следователем, государственным служащим, политиком, юристом – кто-то в сфере международного права, а кто-то – в сфере гражданско-правовых отношений… Это и нечто подобное прозвучало из уст большинства. Но были и специфичные желания с отчёлтиво выраженной индивидуальной окраской. Например: «успешным специалистом со свободным графиком работы», «юристом-бизнесменом», «владельцем юридической фирмы», «управляющим рестораном с юридическим образованием», просто «успешным человеком», «квалифицированным юристом, хорошей матерью и добрым человеком», «ещё в раздумьях». Нашёлся и смельчак, который замахнулся на пост президента. А один юноша, как говорится, спит и видит себя «вице-прокурором», хотя

такой должности ни в одной таблице о рангах попросту не предусмотрено. Может, всё же вице-консулом или, в крайнем случае, вице-губернатором?

**«Какие качества Вы наилучше цените в людях? Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать юрист?»** Респонденты не стали делить людей на юристов и остальное человечество, зато посоревновались в том, кто больше людских добродетелей перечислит. Столько всего наговорено, что мы сочли за лучшее, дабы не погрязнуть в систематике, выстроить ваши приоритеты по алфавиту. Итак, вот они: беспристрастность, верность своему делу, высокий профессионализм, гражданское мужество, гуманность, дипломатичность, доброта, здравый смысл, идейность, интеллигентность, исполнительность, искренность, коммуникативность (мудрёное словцо!) и коммуникабельность, красноречие, креативность, логическое мышление, мужество, надёжность, напористость, находчивость, образованность, острый ум, ответственность, отзывчивость, открытость, пунктуальность, решительность, самостоятельность, сдержанность, сильный характер, совестливость, стремление к саморазвитию, стрессоустойчивость, тактичность, терпеливость, терпимость, толерантность, уверенность в себе, ум, умение выслушать человека, умение доводить начатое до конца, умение не паниковать в сложных ситуациях, умение сказать «нет» в нужный момент, упорство, усидчивость, хладнокровие, целестремлённость, честность, чистоплотность (надо полагать, и нравственная в том числе), чувство меры, чувство справедливости, чувство юмора…

**(Начало. Окончание на 7 стр.)**



## Портрет в интерьере

# КАКИЕ МЫ ТАЛАНТЛИВЫЕ! ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КАКИЕ!

(Окончание. Начало на 6 стр.)

Однако и тут без оригиналов не обошлось. Ну скажите на милость, зачем нормальному юристу и просто человеку с чистой совестью такое качество, как изворотливость? А как вы представляете себе свойство характера, поименованное изобразительностью? В обоих случаях не имелась ли в виду изобретательность?

«Считаете ли вы себя творческой личностью? В каких видах художественного творчества хотели бы себя попробовать?» На этот двухступенчатый вопрос утвердительно ответили многие, подкрепив своё «да» конкретикой. Наши замечательные первокурсники пробуют себя в литературе и журналистике, занимаются живописью и фотографией, танцуют и поют, играют на фортепиано и скрипке, гитаре и флейте. Как и в прошлые годы, у кого-то за плечами художественная школа, а у кого-то – музыкальная, и не просто, а по классу академического вокала. Тем же ребятам, кто не видит у себя никаких талантов, а нашлись и такие, наш совет: попристальнее взглянуть в себя. Бесталанных людей в природе не бывает!

«Как Вы предпочитаете проводить свободное время? Ваше отношение к спорту?» Как ни странно, практически никто, за редким исключением, не признался: «В свободное время сижу в Интернете». Что это? Лукавство? Или компьютер настолько органично вписался в нашу жизнь, что многочасовое общение с ним и за полноценное времяпрепровождение уже не считается? Как бы там ни было, предпочтение отдается общению с друзьями, отдыху на природе, чтению – и не только художественной, но и специальной (исторической, философской) литературы. Не прочь первокурсники на досуге сходить в кино, послушать музыку. А один индивидуум признался, что его любимое занятие – какое бы вы думали? – поспать!

К спорту все относятся положительно. Бегают по вечерам, посещают бассейн и тренажёрный зал. занимаются теннисом – большим и настольным, футболом и волейболом, лыжами, коньками и сноубордом, в летнее время – катаются на велосипеде. Есть у нас спортымены-разрядники по боксу, фехтованию и пулевой стрельбе. А некоторые хрупкие создания – девушки! – пробуют себя в пауэрлифтинге! Кто не знает, что это такое, загляните в Интернет.

Наконец, никого не застал врасплох вопрос «Есть ли у Вас опыт общественной работы?» Без преувеличения, десятки первокурсников такой опыта приобрели в школьном самоуправлении, а многие хотели бы попробовать себя в волонтёрской деятельности. Так в чём же дело!? Всё в ваших руках! Продолжайте в том же духе!

А третий слог в слове интеллигентность пишется всё-таки через «И»...

## ОБОЗРЕВАТЕЛЬ



## Презентация

Суббота, 28 сентября. Новосибирская государственная областная научная библиотека провела Единый день цифровой информации E@day, в рамках которого прошла серия презентаций электронных ресурсов.

Желанными гостями в этот день были в библиотеке студенты НЮИ (ф) ТГУ. В частности, группа 32 очно-заочной формы обучения посетила одну из презентаций – «Назад в будущее: ресурсы по истории». Экскурсантам были представлены в электронном варианте ценные и редкие издания – такие, как, например, «Остромирово Евангелие», которое считается древнейшим точно датированным объёмным рукописным памятником, созданным на Руси (середина XI века).



## Студент и наука

28 сентября. Несмотря на хмурую субботнюю погоду, студенты всех возрастов (от первого курса до магистрантов) дружно собрались на очередное заседание кружка по уголовному праву (научный руководитель – доцент Роман Николаевич Боровских). Тема была продиктована самой жизнью: в летний период было принято несколько федеральных законов, вносящих изменения в уголовное законодательство, кроме того на разных стадиях готовности находятся новые законопроекты о поправках в УК РФ, которые существенно изменяют конструкции отдельных составов, вводят новые, расширяя при этом пределы наказуемости.

С докладами на заседании кружка выступали студенты третьего курса очной формы обучения Анастасия Решетко, Виктория Уланова, Алёна Токмина, София Гамалеева.

Ввиду того, что последние законодательные изменения достаточно массивны, затронув как Общую, так и Особенную части Уголовного кодекса РФ, не буду предметно описывать каждый доклад, отмечу лишь ряд тенденций в уголовном законодательстве, которые нам в ходе обсуждения удалось определить.

В статьях 150, 151 УК РФ и ряде других уточнены признаки специального субъекта преступления – педагога. Термин «педагог» заменен на термин «педагогический работник», что продиктовано вступлением в силу с 01. 09. 2013 года нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Однако эта внешне техническая правка имеет ключевое значение. Ведь решаются вопросы определения субъекта преступления, что, в свою очередь, позво-

# ПОСЛЕ КАНИКУЛ

## ВОЗОБНОВИЛИ РАБОТУ СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ КРУЖКИ

ляет точно дать уголовно-правовую оценку тому или иному деянию.

Анализ изменений в Особенной части УК РФ оставил у слушателей противоречивые впечатления. Во-первых, видна работа законодателя по установлению уголовно-правового запрета там, где он сегодня остро необходим. В частности, это касается охраны памятников истории и культуры наследия (в УК РФ введены ст. ст. 243-243.2). Вместе с тем, сложно не заметить неподобательность в законотворческом процессе, которая выражается в декриминализации и криминализации одного и того же деяния в течение относительно небольшого периода времени (клевета, контрабанда и др.). В научном сообществе даже появился термин «инфляция уголовного закона», означающий в самом широком понимании обесценивание уголовного закона как инструмента правового регулирования путём его частных неподуманных правок законодателем.

Участники заседания выразили надежду, что в дальнейшем развитии уголовного законодательства законодатель будет опираться, прежде всего, на объективную необходимость урегулирования общественных отношений, научные основы и принципы криминализации и декриминализации деяний и будет более последовательным в своих решениях.

Анастасия РЕШЕТКО, третий курс



## Эхо событий



## Хроника

### Традиционная Всероссийская

VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика административного права и процесса», посвященная памяти профессора В. Д. Сорокина, состоялась 3–6 октября в живописном курортном местечке – поселке Небуг Краснодарского края. В конференции приняли участие и представители нашего института. С докладами

## «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЬЯМ»

8 октября в рамках акции «Сердце отдаю детям» делегация студентов НЮИ (ф) ТГУ посетила детский дом № 1 города Новосибирска.

В институте в течение двух недель проходил сбор мягких игрушек, которые и были переданы в дар маленьким воспитанникам детского дома. А еще будущие юристы подарили детям концерт.

Больше всего ребятам понравились участвовать в игровой программе Татьяны Охминой. Малыши с удовольствием исполнили танец «Маленькая страна», а спустя несколько номеров – танец «Солнышко», который выучили раньше, во время первой встречи с делегацией НЮИ (ф) ТГУ 31 мая. В тот раз наши студенты привезли своим маленьким друзьям апельсины.

Надежда ДЕГТЯРЕНКО  
Фото автора



выступили кандидаты юридических наук, доценты К. В. Давыдов («Административное законодательство РФ о планировании публичной управленической деятельности: основные черты и тенденции»), И. В. Фролов («Критерии эффективности типов административно-правового управления: влияние упущенного факто-ра»), О. Н. Шерстобоев («Рассмотрение судами дел о высылке иностранных граждан: к принятию Кодекса административного судопроизводства»).



## Спортивный праздник



# «Весёлые старты»

В этом году студентам первокурсникам ещё не доводилось побывать в учебном корпусе №2 на улице Широкая, 33 – занятия по физкультуре пока не начались. Но, как говорится, лучше поздно, чем никогда, тем более что ребят ждало захватывающее зрелище – спортивный праздник «Весёлые старты».

В субботу, 12 октября, первокурсники очной формы обучения приезжали на Широкую не группами, а сразу двумя потоками. Спортивный зал переполнен. Спортсмены разминаются, бросая мяч в кольцо; болельщики упражняются в кричалках, а ведущие – в который раз репетируют свою речь. Пятиминутная готовность. На старт! Внимание! Марш!

Совсем недавно в Россию доставлен из Олимпии огонь, и сейчас по всей стране идет эстафета Олимпийского огня: из города в город проносят символ того, что объединяет людей веками. Человечество объединяет спорт! Вы можете не говорить по-английски или по-французски, но, владея своим телом и обладая спортивными навыками, всегда найдёте общий язык и с англичанином на футбольном поле, и с канадцем на хоккейном матче. Вот и наш институт, отдавая дань традициям, провёл замечательный спортивный праздник, своим маленькие «Олимпийские игры»!

Гостями праздника были две выдающихся спортсменки, гордость нашей страны и нашего города – чемпионка XXV Олимпийских игр в Барселоне баскетболистка Ирина Минх и многократная чемпионка и рекордсменка мира и Европы по плаванию в ластах Анастасия Глухих. Гости поздравили собравшихся с началом эстафеты Олимпийского огня, со спортивным праздником и пожелали участникам удачи не только в спорте, но и в учёбе.

А на спортивной арене, соревнуясь в многоборье, сошлись две команды первокурсников – «Топаз» и «Аполлон», первая и вторая смены соответственно. Борьба ожесточённая: столкновения, падения, испытания едва ли не на грани человеческих возможностей.

Кто же сильнее? Кто ловчее? Кто победит? Болельщики скандируют имена своих фаворитов. Группы поддержки подготовились капитально: красочные плакаты, звонкие кричалки и девизы – и ни одного безразличного лица. Зал поделён на два лагеря, каждая сторона болеет за своих. Команды не уступают друг другу, идут ноги в ногу. Счёт пока равный!

Зрителей же ждала не только упорная борьба на спортивной площадке, но и культурная программа, представленная студентами как первого, так и старших курсов. Открывали праздник солнечные ребята из 32-й группы с танцем «Тутти-Фрутти». Затем своим пением радовали зал солистки Юлия Сопелкина, Евгения Яковleva, Анна Анощенко и Любовь Зильберман. Прекрасное владение не только голосом, но и гитарой продемонстрировала Ирина Стяжкина. Влад Овтин и Анна Полторацкая показали мастерство и синхронность в зажигательном танце. И, надо признать, без этих замечательных ребят праздник таким интересным и весёлым не получился бы.

Самый захватывающий конкурс – перетягивание каната. Болельщики неистовствуют. В упорной борьбе команда «Топаз» побеждает команду «Аполлон», сравнивая счет. Жюри назначают еще одно соревнование. Кто точнее попадёт в ворота мячом с пятью попытками?

Удача улыбается команде второй смены «Аполлон», «Топаз» отстает лишь на одно очко. Но в проигрыше не остался никто: участники получили в подарок торты и кучу положительных эмоций. А в самом конце соревнований их ждал главный сюрприз от главного судьи – зачёт по физкультуре каждому!

Вот такой замечательный праздник прошёл в субботу на Широкой. Погода была холодной и пасмурной, но в глазах ребят горел огонёк радости и что-то грело изнутри.

Побольше бы таких праздников!

**Кирилл БУНЬКОВ, наш корр.**



## Новая услуга

## Виртуальная справочная служба

Библиотечно-информационный комплекс Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ предлагает студентам и преподавателям новую услугу – «Виртуальная справочная служба».

Что такое **виртуальная справочная служба**? Специалисты библиотечно-информационного комплекса ответят на ваши вопросы о ресурсах и услугах, доступных для студентов и преподавателей. Для этого на официальном сайте института ([www.n-l-i.ru](http://www.n-l-i.ru)) на странице библиотечно-информационного комплекса нужно выбрать раздел «Спросить библиотекаря» и в появившемся окне написать свой вопрос.

Что такое **виртуальная справка**? Это вопросы о традиционных и электронных ресурсах (учебных, учебно-методических и научных изданиях) и услугах, предоставляемых библиотечно-информационным комплексом института, а также о порядке регистрации и правилах доступа к электронным ресурсам, приобретаемым институтом.

**Основные принципы работы виртуальной справочной службы:**

- общедоступность для всех пользователей;
- универсальный характер принимаемых запросов;
- оперативность их выполнения;
- строгость и лаконичность межличностного взаимодействия персонала и удаленных пользователей в процессе обслуживания.

**Обращаем ваше внимание на то, что:**

мы оставляем за собой право не отвечать на некорректные вопросы;

мы не предоставляем информации, направленной на нарушение действующего законодательства.



## Авторский вечер

## Розы для маэстро



В нашем институте знакомы с творчеством известного композитора, заслуженного деятеля искусств России, профессора Новосибирской государственной консерватории Нгуена Лантуата. Поэтому не случайно 10 октября, когда состоялся авторский вечер музыканта, ему был вручен от имени поклонников его творчества из НЮИ (ф) ТГУ букет красных роз. По поручению директора института преподнесла цветы Л.Н. Соловьева, заместитель начальника учебного отдела по воспитательной работе.

Нгуен Лантуат родился в большой вьетнамской семье. Он часто навещает родину, где живут семь его братьев. Их отец принадлежал к императорской фамилии, был последним мэром Ханоя при последнем в истории этой страны императоре. Мальчик рос в интеллектуально изысканной обстановке, в семь лет бегло разговаривал по-французски, в десять прочел на французском всего Чехова. Вот тогда-то ему и захотелось увидеть Россию. Но потом была национально-освободительная война, на которой он служил переводчиком. Общаясь с людьми простыми, юноша проникся духом своей страны, увлёкся фольклором, в семнадцать лет написал цикл песен, многие из них во Вьетнаме до сих пор считают народными. В 1959 году Нгуен приезжает на учёбу в Советский Союз, и эта страна становится его второй Родиной.